

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
от «31» августа 2023г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
«Светлячок» г.Строитель»
от «31» 08. 2023 г. №
_____ Е.К. Орехова



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Светлячок» г.Строитель
Яковлевского городского округа»
на период с 01.09.2023 года по 31.08.2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года	5
Раздел 1. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа» за период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года	5
1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.) (Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)	7
1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	16
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования	36
1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы	41
1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.	66
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)	72
	80
Раздел 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2023 года по 31.08.2024 года	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	80
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный процесс	88
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	100
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	101
2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства.	111
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы	115

ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа» на летний оздоровительный период с 01.06.2024 года по 31.08.2024 года	117
Раздел 1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа» за прошедший летний оздоровительный период	117
2. Планирование работы МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа» на летний оздоровительный период.	121
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	121
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	123
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	124
2.4. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой и другими организациями	127
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ	127

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

1. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа» за период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа» (далее – ДОУ) является звеном муниципальной системы образования. В 2022-2023 учебном году функционировал с 01.09.2022 по 10.10.2022 в плановом режиме, с 11.10.2022 года, в соответствии с письмом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 10 октября 2022 года № 49-8/2117 «О переводе на дистанционную форму обучения», в связи с установлением на территории региона высокого («желтого») уровня террористической опасности, в целях усиления антитеррористической защищенности образовательных организаций, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников ДОУ, с 11 октября 2022 года до 24 октября 2022 года МБДОУ было переведено на дистанционную форму работы сотрудников и дистанционную форму обучения воспитанников МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель».

С 11.10.2022 осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования района, региона, Министерства образования и науки РФ, в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р

«Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».

- Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2021 года № 871 «Об организации и проведении регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в 2021 году.

- Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства» и иными локальными актами муниципального и институционального уровней.

Основой для создания эффективного механизма управления ДОУ в 2022–2023 учебном году являлась реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основная цель которой воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществлял образовательную деятельность, были направлены на:

- Сохранение, поддержка и обогащение здоровья участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) посредством системы социально-педагогического партнерства.
- Проектирование механизма доброжелательного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении через реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде в условиях дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в проектной и инновационной деятельности.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.)

(Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

Характеристика участников образовательных отношений

В ДОУ 3 возрастные группы общеразвивающей направленности, в возрасте от 2 до 8 лет (таблица 1.), 1 группа кратковременного пребывания (без реализации образовательной программы) в целях расширения сферы образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения запросов населения на образовательные услуги, увеличения охвата детей раннего дошкольного возраста и в рамках реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты» развития вариативных форм обеспечения услугами дошкольного образования детей раннего возраста от 0 до 3 лет. (приказ Управления образования администрации Яковлевского городского округа от 30.08.2019 № 738)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **94 чел.**

В том числе в режиме полного дня – **92 чел.**

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – **31 чел. (2- ГКП, без реализации ООП ДО)**

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – **63 воспитанников**

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне

Таблица 1.

Показатель	Количество	%
Всего групп полного дня	3	100
Всего воспитанников	92 (без ГКП)	100%
в том числе:		
- ранний возраст	29	31%
- средний дошкольный возраст	30	33%
- старший дошкольный возраст	33	36%

Дети-инвалиды	0	0
Дети с ОВЗ	0	0
Всего групп:	4 (1-ГКП)	100%
- реализующих общеобразовательные программы ДОУ	3	100%
- специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Права ребенка, его здоровье, эмоциональное благополучие, развитие здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС ДО на протяжении учебного года являлись одной из главных задач в работе ДОО. В ДОУ созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная площадка, кабинет педагога-психолога.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2022-2023 учебном году, не полностью укомплектован (в соответствии со штатным расписанием ДОУ, имеется 2 вакансии: старший воспитатель (0,5 ст), социальный педагог (0,5 ст.)).

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: инструктор по ФК Чеботарева О.В., воспитатели всех возрастных групп.

В физкультурно-музыкальном зале в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования педагоги выбирают такие методы, формы и средства, которые позволяют занятие по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктор по ФК Чеботарева О.В. использует игровое оборудование «Чудо-парашют», ходуны, координационные лестницы, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями основной образовательной программы дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в течение года осуществлялась через разные формы: ежедневный утренний прием на свежем воздухе или в группе; ежедневный «утренний фильтр», ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), гимнастика после сна, дыхательные упражнения, динамические паузы, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; занятия по физической культуре; ежедневный режим прогулок; спортивные досуги и праздники; музыкально-ритмические движения; сбалансированное питание.

На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, спортивная площадка оборудованные

разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Все оборудование, установленное на «Тропе здоровья», максимально безопасно в пользовании. Поверхность деревянных снарядов ошкурена и окрашена, металлические конструкции не имеют заостренных углов, выступающих болтов, концов труб и т.д.

В данный период при посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены, в том числе при проведении мероприятий с родителями (законными представителями). В ДОО обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Согласно санитарным требованиям проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм действующих СанПиН, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями. В соответствии с ООП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Согласно данным медицинских обследований в 2022-2023 учебном году контингент воспитанников, в основном имеют 1 основную группу здоровья (62 воспитанника), 3 группу здоровья имеет 1 воспитанник (1%).

Проведенный мониторинг здоровья воспитанников выявил положительную динамику оздоровительной работы в прошедшем учебном году.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья:

Таблица 2.

Таблица здоровья детей (количество детей)

Год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая

2020-2021 Из 105	72	68,5%	31	29,5%	2	2 %	-	-
2021-2022	63	63%	36	36%	1	1	-	-
2022-2023	62	66%	31	33%	1	1%	-	-

Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой:

Группы	Количество	
Основная	100	99%
Подготовительная	1	1%
Специальная	0	0

Показатели заболеваемости воспитанников

Показатель заболеваемости за 2022 - 2023 год не превышает среднетерриториальный показатель .

Заболеваемость на одного ребенка составила:

Таблица 3.

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2020-2021 (сентябрь-май)	105	(251 дней всего 3-на ребенка)
2021-2022 (сентябрь-май)	100 (97 полного дня, 3-ГКП)	(234 дня всего 2 на 1 реб)
2022-2023	94 ребенка (списочный состав) Функционировала дежурная группа	Пропущено по болезни (исходя из количества детей, посещающих дежурную группу) 59 дней/4 дня на реб

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольном учреждении. Анализируя посещаемость, установлено следующее:

Результаты анализа заболеваемости детей

Таблица 4.

№ п/п	Показатели	2020 год	2021-2022	2022-2023
1	Среднесписочный состав	105	100	94 (списочный, но ДОУ функционировало в режиме дежурной группы)
2	Число пропусков детодней по болезни	456	234	59
3	Число пропусков на 1 ребёнка	4	2	4

В осенне-зимний период большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательную деятельность физминуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастики, минутки – побудки).

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольном учреждении. Анализируя посещаемость, установлено следующее:

Функционирование ДОО

Показатель функционирования за период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 г.

Таблица 5.

Месяц	% функционирования по ДОО
Сентябрь 2022	65 %
Октябрь (6 дней функционирования в штатном режиме) 2022	73 %
Ноябрь 2022	Дистанционный формат
Декабрь 2022	Дежурная группа 87%
Январь 2023	Дежурная группа 86%
Февраль 2023	Дежурная группа 85 %
Март 2023	Дежурная группа 82%
Апрель 2023	Дежурная группа 86%
Май 2023	Дежурная группа 83%

Сравнительный анализ функционирования ДОО за 3 года

Сравнительный анализ не проводился, так как ДОО функционировало в режиме дежурной группы.

Таблица 6.

Год	2020	2021	2022-2023
% функционирования	72%	77%	Режим «Дежурной группы»
Средний показатель за 3 года	73,6%		

Следует отметить, что дошкольники не посещали образовательное учреждение по нескольким причинам: находились на индивидуальном уходе по болезни, длительный отпуск, по семейным обстоятельствам (в связи с функционированием ДОО в режиме дежурной группы).

Одной из причин наличие заболеваемости детей в период гриппа и ОРВИ является отказ многих родителей от вакцинации детей против гриппа.

Количество случаев заболеваний

Таблица 7.

2022 – 2023 год.(дежурная группа)

диагноз	грипп	ОРВИ	ОРЗ	трахеит	бронхит	ангина	фарингит	Другие
Кол-во случаев	-	44	7		1	3	2	15

В течение учебного года со стороны администрации осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима,

организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей рассматривались на Педагогических советах:

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности, в дежурной группе, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика с использованием дорожек здоровья;
- игровые тренинги;
- арттерапия;
- музыкотерапия;
- пескотерапия;
- психогимнастические упражнения и этюды.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, спортом в течение учебного года инструктором по физической культуре были проведены Дни здоровья, веселые старты, тематические мероприятия, посвященные знакомству детей с различными видами спорта.

Обеспечение рационального питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста.

Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2022-2023 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Ответственный по питанию кладовщик Машнева С.Э. осуществляла ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в учреждении функционировала бракеражная комиссия, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Группы обеспечены необходимой посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям воспитанников, имеют маркировку. В каждой группе имеется «Схема посадки детей за столами». Для младших воспитателей около пищеблока вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для воспитанников в соответствии с возрастом. Поэтому выдача пищи производится согласно графика. Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. В группах, где есть такие дети, висит список с фамилией и именем детей и какие продукты запрещено употреблять в пищу.

Выполнение норм питания за 2022-2023 учебного года составило – 93%

Вопросы организации рационального питания воспитанников ДОО рассматривались на совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов на развитие самостоятельности у дошкольников в применении культурно-гигиенических навыков, обогащении представлений о гигиенической культуре.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В 2022-2023 год в МБДОУ поступило 23 детей:

Значения психологических характеристик адаптации ребёнка к дошкольному учреждению по оценке родителей

	Фамилия имя ребёнка	Психологические критерии адаптации ребёнка к дошкольному учреждению								
		Общий эмоциональный фон поведения	Наблюдение за ребёнком					Реакция на изменение привычной ситуации. Разлука	Баллы	Уровень адаптации
			Познавательная и игровая деятельность	Взаимоотношения со взрослыми	Взаимоотношения с детьми	Сон	Аппетит			
1	Азарова	3	3	3	3	3	2	3	2,86	легкая
2	Попов	2	3	3	3	2	2	3	2,57	легкая
3	Грудинина	3	2,67	3	3	1	2	3	2,52	легкая
4	Конкина	3	2,67	2	3	2	3	-	2,61	легкая
5	Борzych	3	3	2	3	2	2	3	2,57	легкая
6	Першин	3	3	3	3	2	3	3	2,86	легкая
7	Гуреева	3	3	2	3	3	3	3	2,86	легкая
8	Сучилов	2	3	3	3	3	3	3	2,86	легкая
9	Олейникова	3	3	3	3	2	3	-	2,83	легкая
10	Никифорова	3	2,67	2	3	3	1	-	2,45	легкая
12	Слинко	3	3	3	3	2	3	3	2,86	легкая
13	Гайкова	3	3	3	3	2	3	3	2,86	легкая
14	Махмедова	3	3	2	3	3	3	3	2,86	легкая
15	Буняев	2	3	3	3	1	3	2	2,43	легкая
16	Губин	3	3	2	3	2	3	-	2,67	легкая
17	Боева	2	2,33	2	3	3	3	3	2,62	легкая
18	Долженко Марк	3	2,67	2	3	2	2	3	2,52	легкая
19	Решетников	3	2,67	3	3	2	1	-	2,45	легкая
20	Власова Мия	3	2,67	2	3	2	2	3	2,52	легкая
21	Касьянов	3	3	2	2	2	3	-	2,50	легкая
22	Смоленская	3	3	3	3	3	2	3	2,86	легкая
23	Быканов	3	3	3	2	2	3	3	2,71	легкая
ИТОГО		2,80	2,87	2,60	2,90	2,20	2,45	2,93	2,67	

Примечание 1: «-» - родители указали в анкете, что у ребенка не было ситуации резкой смены обстановки и разлуки с близкими.

Примечание 2. При определении уровней сформированности показателей рассматривались следующие границы значений.

Средняя адаптация 1,5-2,25 б

Тяжелая адаптация менее 1,25 б

Легкая адаптация 2,25-3,0 б

3. Результаты выявления уровня адаптации:**Выводы и рекомендации:**

легкая адаптация – 40%, средний уровень адаптации – 40%, осложненная адаптация у 20% (1 ребенок) детей.

Результаты анализа уровней адаптации детей к детскому саду представлены на диаграмме (рис.1)



Рисунок 1. Распределение воспитанников группы "Жемчужина" по уровням адаптации, %

Результаты проведенного сравнения готовности детей к детскому саду по представлению родителей и их реального прохождения адаптации по оценке педагога представлены в виде диаграммы на рис 2.

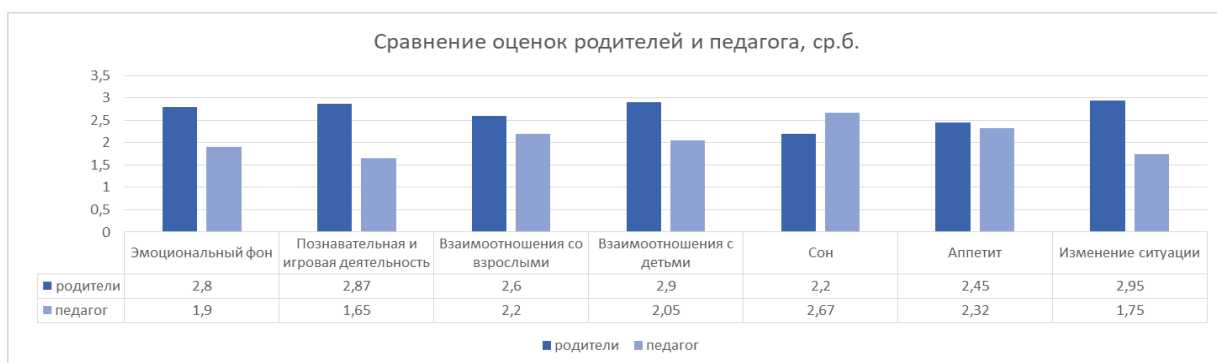


Рисунок 2. Анализ результатов готовности воспитанников к детскому саду по оценкам родителей и педагога группы «Жемчужина», ср. б.

Выводы.

Родители, оценивая готовность ребенка к посещению детского сада, указали на высокий уровень сформированности у своих детей всех показателей готовности к детскому саду, кроме характеристики сна (средний уровень). Оценивая данный показатель, родители отмечали, что детей

необходимо укачивать или лежать рядом до засыпания при этом продолжительность дневного сна детей охарактеризовали как соответствующую возрастной норме.

Оценивая реальный уровень данных показателей в адаптационный период, педагог напротив оценивает процессы засыпания, сна пробуждения на высоком уровне. Все другие показатели проявились у детей на среднем уровне. При этом среди всех выявленных значений самое низкое приходится на показатель сформированности у детей познавательной деятельности и игры (1,65).

Согласно ООП, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы *содержание деятельности образовательной области «Физическое развитие»* позволяло осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе обогащали представления о разнообразии источников и причин опасности, о типичных ошибках в ситуациях, опасных для жизни и здоровья, о последствиях неосторожных действий, способствовали освоению правил поведения на улице, при переходе проезжей части.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

(недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- ✓ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность педагога-психолога Реевой О.Ю. в течение года (с декабря-функционирование дежурной группы на базе ДОУ) строилась в трёх направлениях: с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. С детьми проводилась коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствовали психологическую защищенность со стороны сотрудников, были открыты, раскрепощены, легко вступали в контакт со сверстниками и взрослыми. Для построения психологически безопасной образовательной среды в ДОУ было организовано психологическое просвещение и психопрофилактика воспитателей и родителей в виде повышения их психологической компетентности. Психопросветительская и психопрофилактическая работа была организована в виде подобранного в зависимости от актуальной проблемы данной группы и возраста стендового материала. На стенде «Советы педагога-психолога» были освещены следующие темы *для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников*: «Игра в жизни ребёнка», «Показатели развития детей 3-3 лет», «Что должен уметь ребенок перед школой», «В детский сад без слез», «Истерики?», «Наказание и поощрение детей», «Договориться с ребенком», «Самостоятельность и готовность к школе», «Почему ребенок обманывает?» и т.д..

В детском саду продолжалась работа по комплексному психолого-педагогическому сопровождению дошкольников посредством ППк, деятельность которого осуществлялась в соответствии с приказом Департамента образования Белгородской области от 14 апреля 2020 года № 1008 «Об утверждении порядка работы психолога – педагогического консилиума образовательной организации», Положения о психолого – педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа», составленного в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации», и договор о взаимодействии с МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель».

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют маркеры игрового пространства.

Уровень здоровьесориентированной деятельности дошкольного учреждения во многом определяется работой с родителями (законными представителями) в данном направлении. Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на

родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещался в течение года консультативный материал по вопросам питания и здоровьесбережения.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводились по плану ответственным за выполнение функций по охране труда и технике безопасности, о чем имеются записи в журналах регистрации инструктажей.

В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по отработке практических навыков эвакуации на случай возникновения пожара, которые проводятся в дошкольном учреждении согласно плану.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу:

- по снижению уровня заболеваемости воспитанников;
- активизации деятельности всех участников образовательной деятельности в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- внедрению эффективных технологий оздоровления всех участников образовательных отношений в рамках реализации Программы развития;
- созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды на игровых участках.

1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования)

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме (в период приостановления функционирования в связи с высоким («желтым» уровнем антитеррористической опасности)

С 10 октября 2022 года в соответствии с письмом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 10 октября 2022 года № 49-8/2117 «О переводе на дистанционную форму обучения», в связи с установлением на территории региона высокого («желтого») уровня террористической опасности, в целях усиления антитеррористической защищенности образовательных организаций, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников ДОУ, приказом руководителя МБДОУ (Приказ № 209 от 10.10.2022г.), с 11 октября 2022 года до 24 октября 2022 года были переведены на дистанционную форму работы сотрудники и дистанционную форму обучения воспитанники МБДОУ. Приказом руководителя ДОУ № 217 от 24.10.2022 года, дистанционная форма обучения была продлена.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях дистанционного обучения, было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн (с помощью мессенджеров WHATSAPP, VIBER; страница ДОУ в социальной сети - [ВКонтакте](#), и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах

(облачные сервисы Яндекс, Mail.). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Активное участие воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсной деятельности данного периода, участие в онлайн- тренингах и онлайн – консультациях по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 29 детей;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 1 старшая группа – 34 ребенка;
- 1 группа кратковременного пребывания (без реализации образовательной программы) – 2 детей.

Уровень развития детей, освоение примерной основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Для построения развивающего образования система мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка учитывает необходимость организации образовательной работы в зоне его ближайшего развития. Поэтому диапазон оценки выделенных показателей определяется уровнем развития интегральной характеристики - от возможностей, которые еще не доступны ребенку, до способности проявлять характеристики в самостоятельной деятельности и поведении.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях

образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами карт развития. Карта развития – удобный компактный инструмент, который позволяет педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать результаты анализа данных при проектировании образовательного процесса. Использование карт развития позволяет отметить динамику в развитии отдельных детей и сопоставить результаты каждого ребенка с продвижением группы в целом.

Соответствие планирования образовательных ситуаций нормативным требованиям, СанПиН

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий **соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:**

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность образовательных ситуаций в соответствии с возрастом.

Составляет с 01.09.2022 г. по 31.08.2023г., организуется по периодам: 1 период - 01.09.2022 - 31.05.2023; 2 период (летнее – оздоровительный) - 01.06.2023 -31.08.2023г.

Режим работы МБДОУ составляет 5 дневную рабочую неделю с двумя выходными (суббота, воскресенье); 10,5 ч. рабочего времени (с 7.00 до 17.30).

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» ведется по 5 основным направлениям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности

детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные направления	Основные виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд, викторины, реализация проектов и др.
Познавательное развитие	Познавательная, исследовательская	Занятия, наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций и логических задач, беседы, викторины, реализация проектов и др.
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная (рисование, лепка, аппликация), конструктивно-модельная, музыкальная	Реализация проектов, творческие игры, музыкальные занятия, слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др.
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, прогулки, реализация проектов.

При реализации ООП ДО МБДОУ, проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится специалистами и педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Разработаны индивидуальные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Сводная диагностическая ведомость ДОУ образовательного мониторинга качества освоения детьми образовательных областей ООП 2022– 2023 учебный год
(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года»)

Образовательные области		Возрастные группы			Итоговый показатель
		Жемчужина	Росинка	Солнышко	
Социально-коммуникативное развитие	н.г.	ВУ- 0	ВУ-0	ВУ- 12	ВУ- 12
		СУ- 16	СУ- 20	СУ-17	СУ- 53
		НУ-14	НУ-14	НУ-0	НУ-28
	к.г.	ВУ-11	ВУ- 8	ВУ- 11	ВУ- 30
		СУ- 15	СУ- 20	СУ- 18	СУ- 53
		НУ-4	НУ-6	НУ-0	НУ-10
Познавательное развитие	н.г.	ВУ- 0	ВУ- 0	ВУ- 7	ВУ- 7
		СУ- 15	СУ- 22	СУ- 22	СУ- 59
		НУ-15	НУ-12	НУ-0	НУ-27
	к.г.	ВУ- 8	ВУ- 9	ВУ- 12	ВУ- 29
		СУ- 17	СУ- 20	СУ- 17	СУ- 54
		НУ-5	НУ-6	НУ-0	НУ-11
Речевое развитие	н.г.	ВУ- 0	ВУ- 2	ВУ- 8	ВУ- 10
		СУ- 16	СУ- 16	СУ- 18	СУ- 50
		НУ-14	НУ-16	НУ-0	НУ-30
	к.г.	ВУ-9	ВУ- 6	ВУ- 13	ВУ- 28
		СУ- 15	СУ- 16	СУ- 16	СУ- 47
		НУ-6	НУ-2	НУ-0	НУ-8
Художественно-эстетическое развитие	н.г.	ВУ- 0	ВУ- 3	ВУ- 11	ВУ- 14
		СУ- 19	СУ- 17	СУ- 18	СУ- 101
		НУ-11	НУ-14	НУ-3	НУ-28
	к.г.	ВУ- 13	ВУ- 14	ВУ- 17	ВУ- 44
		СУ- 13	СУ- 16	СУ- 12	СУ- 41
		НУ-4	НУ-4	НУ-0	НУ-8
Физическое развитие	н.г.	ВУ- 0	ВУ- 2	ВУ- 11	ВУ-13
		СУ- 20	СУ- 25	СУ- 18	СУ- 63
		НУ-10	НУ-7	НУ-0	НУ-17
	к.г.	ВУ-12	ВУ- 17	ВУ- 21	ВУ- 50
		СУ- 17	СУ- 12	СУ- 8	СУ- 37
		НУ-1	НУ-5	НУ-0	НУ-6
Итого по группам	н.г.	ВУ- 0	ВУ- 7	ВУ- 49	ВУ- 56
		СУ- 101	СУ- 100	СУ- 93	СУ-294
		НУ-166	НУ-39	НУ-3	НУ-208
	к.г.	ВУ- 53	ВУ- 54	ВУ- 74	ВУ- 181
		СУ- 77	СУ-84	СУ- 71	СУ- 232
		НУ-20	НУ-23	НУ-0	НУ-43

В апреле-мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы (те воспитанники, которые посещали дежурную группу, а также были организованы еженедельные занятия для воспитанников, не посещающих дежурную группу, но готовящиеся к переходу на следующую ступень образования) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа (сводная диагностическая ведомость) показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития.

Однако же есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя. Это дети, нерегулярно посещающие ДОУ или поступившие в учреждение в течение учебного года.

В течение учебного года педагогами ДОУ проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС ДО 2.6.).

В рамках данного направления в ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Светлячок», в часть формируемую участниками образовательных отношений, внесена парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья»/ Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.- Белгород: ООО «Эпицентр»,2018.-38,

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Ребенок в семье и сообществе. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Образовательная деятельность по реализации данного направления за указанный период осуществлялась в ходе режимных моментов через культурные практики; игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную виды деятельности, а также через восприятие художественной литературы; в форме: игр с правилами, творческих игр, бесед, досугов, праздников и развлечений, решения игровых проблемных ситуаций, индивидуальных и коллективных поручений, дежурства и коллективного труда, викторин, реализации проектов.

Разнообразные культурные практики организовывались с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитатели создавали атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, свободного общения воспитателя с детьми.

Особое внимание в деятельности педагогического коллектива уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Во всех возрастных группах реализуется парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!», которая разработана на основе социокультурных традиций Белгородской области, способствует решению важнейшей задачи зарождения и сохранения у дошкольников любви к родному краю, лучше узнать свою малую родину.

Большое внимание уделяется задаче по формированию основ безопасности.

Во всех группах оборудованы уголки по ОБЖ и ПДД; на информационных стендах в группах и ДОУ помещается информация по ОБЖ и правилам дорожного движения, схема безопасного маршрута (Дом-сад-дом), на территории ДОУ есть разметка для тренировочных занятий по ПДД.

На сайте дошкольного учреждения <http://dssvetlachok.yak-uo.ru> имеется рубрика «Безопасность», которая систематически обновляется.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа сотрудников органов ГИБДД и дошкольного учреждения. Инспектора ГИБДД на организуемых ДОУ собраниях проводит беседу с родителями о правилах дорожного движения, приход инспектора в группы детского сада, его беседа с детьми делают работу по ознакомлению с правилами дорожного движения более действенной. Разработанный паспорт дорожной безопасности совместно с ОГИБДД МО МВД России

«Яковлевский» предназначен для обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом-детский сад-дом».

Организуемые экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста к полицейским Межмуниципального отдела МВД России «Яковлевский» способствуют расширению знаний дошкольников о деятельности отдела полиции и о значении этой службы в обеспечении порядка на улицах нашего города.

Деятельность по формированию основ безопасности реализуется через образовательную деятельность, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, восприятие художественной литературы, рассматривание картин, беседы по содержанию после просмотра спектаклей в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в акции «Ребенок-главный пассажир»; дистанционных и очных мероприятиях, направленных на привлечение внимания общественности и жителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения световозвращающих элементов, к проблеме соблюдения правил безопасного поведения на улице в летний период и к перевозке детей в автокреслах.

Коллектив МБДОУ принял участие в региональном конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»

Проблемное поле:

- остается актуальной проблема ношения световозвращающих элементов на одежде детей в темное время суток, несмотря на то, что родители (законные представители) воспитанников понимают важность и ответственность за их ношение;

- остается актуальным использование в образовательном процессе современных методов и приемов по формированию у детей представлений о профессиях, в том числе, медицинской направленности.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения: о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- продолжать формировать представление о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий, в том числе, медицинской направленности;

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- продолжать создавать условия для соответствующей возрасту социализации, развития у детей чувства сопричастности с миром взрослых через знакомство с многообразием современных профессий с целью ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО 2.6.).

Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Развитие **познавательно-исследовательской деятельности.** Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

В рамках данного направления, педагог – психолог Реева О.Ю. систематически занимается с детьми по рабочим тетрадам для развития познавательных способностей детей (в младшей и средней группах: Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Математика для детей», с детьми подготовительной группы: О.А. Холодова «За три месяца до школы»). Деятельность по данным тетрадам способствует развитию внимания, логики, мышления дошкольников, развитию познавательных способностей.

Освоение задач математического развития с детьми среднего дошкольного возраста осуществлялось в активных практических действиях сравнения, упорядочивания, обобщения, распределения, как в совместных со взрослыми, так и самостоятельных. Предлагались математические игры, логические игры, деятельность с использованием цветных счетных палочек Кюизенера.

Технология обучения и развития детей старшего дошкольного возраста средствами логико-математической деятельности была представлена логическими и математическими играми, задачами, вопросами, проблемными ситуациями, экспериментированием, элементами исследовательской деятельности. В игротеку педагоги помещали игры и материалы, которые интересовали детей и были направлены на развитие их познавательных и интеллектуальных способностей («Логические цепочки», «Целое – часть», игры и упражнения с цветными счетными палочками Кюизенера, игры-головоломки и др.).

Освоение задач математического развития с детьми среднего дошкольного возраста осуществлялось в активных практических действиях сравнения, упорядочивания, обобщения, распределения, как в совместных со взрослыми, так и самостоятельных. Предлагались игры «Танграм», цветные счетные палочки Кюизенера, развивающие напольные игры VAY TOY.

Технология обучения и развития детей старшего дошкольного возраста средствами логико-математической деятельности была представлена логическими и математическими играми, задачами, вопросами, проблемными ситуациями, экспериментированием, элементами исследовательской деятельности. В игротеку педагоги помещали игры и материалы, которые интересовали детей и были направлены на развитие их познавательных и интеллектуальных способностей («Логические цепочки», «Целое – часть», игры и упражнения, развивающие напольные игры VAY TOY.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве.

В группах созданы условия для развития у детей представлений о родном городе. В группах созданы Центры патриотического воспитания, в которых содержатся материалы о семье (фотоальбомы), о городе Строитель, его достопримечательностях, фотографии, литература, пособия, образцы народного декоративно-прикладного искусства в

соответствии с возрастом детей, игровые и развивающие пособия, куклы Белогор и Белогорочка.

Содержание работы по формированию у детей чувства патриотизма опирается на программу «Здравствуй мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, данная программа разработанная на основе социокультурных традиций Белгородской области, способствует решению важнейшей задачи зарождения и сохранения у дошкольников любви к древнему и вечно молодому родному краю, позволяет проникнуться чувством уважения к своим предкам, лучше узнать свою малую родину.

Ознакомление с окружающим миром

Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Осваивая содержание образовательной области «Познавательное развитие», воспитанники младшего возраста знакомились с природой ближайшего окружения. Решение задач познавательного развития детей осуществлялось в ходе постоянного общения педагогов с детьми по поводу разнообразных ситуаций в природе, встреч с объектами, явлениями природы, при этом педагоги называли, поясняли, характеризовали, спрашивали о том, что дети увидели. Регулярно проводились наблюдения на прогулке и в центре природы, рассматривались картинки природоведческой тематики, использовались игровые мотивации в процессе наблюдений.

В средней группе педагоги создавали условия для накопления у детей опыта эмоциональной отзывчивости по отношению к природе, в играх и другой деятельности детям напоминали о необходимости проявления доброжелательности и осторожности, чтобы не навредить живому существу и своему здоровью.

В подготовительной группе воспитатели обеспечивали условия для проявления активной позиции ребенка в познании природы и были созданы условия для самостоятельного решения детьми проблемных ситуаций природоведческого содержания, экспериментирования, наблюдения. С этой целью широко использовались такие формы и методы, как: целевые прогулки, экскурсии в природу, экологические игры, заполнение экологических дневников наблюдений, рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, отражающих многообразие и красоту природного мира.

В подготовительной группе так же использовалась познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, глобус, микроскоп и т.п., поддерживалась деятельность детей по сбору и созданию коллекций.

В холле ДОУ имеется центр природы, где содержатся объекты живой природы: цветы, за которыми дети могут длительное время наблюдать, ухаживать и выращивать. Также в центре природы имеются: черепахи, рыбки, за которыми наблюдают дошкольники и учатся за ними ухаживать. Педагоги продумали размещение инвентаря для трудовой деятельности, календаря природы, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности. При подборе растений воспитатели руководствуются следующими требованиями: безопасность для жизни и здоровья, растения должны быть интересны для наблюдения; растения должны быть разнообразны по видам; растения в уголке природы должны быть неприхотливы с точки зрения содержания и ухода; подбирать такие растения, чтобы дети смогли наблюдать за их цветением в разное время года. Для детского экспериментирования имеются самые разные природные материалы (мел, песок, камни, ракушки, желуди, каштаны и т.д.), микроскоп, глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда. Материалы и оборудование для трудовой деятельности (фартуки, тряпочки, губки, клеенка, пульверизатор, лейки, грабельки и т.д.) и опытнической деятельности хранятся в закрытой полке и свободном доступе для детей. При их подборе педагоги учитывают, чтобы они отвечали гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группах есть настольно-печатные, словесно-дидактические игры с природоведческим содержанием.

В зимнее время во всех группах были организованы «Огороды на окне», где дети совместно с воспитателями выращивали зеленый лук, в старших группах рассаду цветов для последующего высаживания их на клумбы. Была организована и проведена акция с воспитанниками подготовительной группы «Покормите птиц зимой», направленная на вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на увеличение объема представлений о многообразии мира растений, животных, на воспитание у детей человечности, доброты, ответственного отношения к природе. В помощь педагогам в методическом кабинете подобран разнообразный материал по экологическому воспитанию: серии картин, соответствующая художественная и познавательная литература, план экологической тропы, разработаны методические рекомендации, сценарии досугов, праздников, развлечений.

Воспитанники принимали активное участие во Всероссийских акциях: «Эколята – молодые защитники природы!», «День леса», «День птиц», «День экологии в России», «день Земли».

Проблемное поле: - недостаточно педагогами старшей группы используются образовательные холлы для развития дошкольников; - остается низким охват воспитанников старшего дошкольного возраста, участвующих в конкурсе «Я – исследователь»; - не достаточно уделяется внимание экономическому воспитанию дошкольников, экологическому воспитанию. В целях улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО планируется:

В целях улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ планируется:

- продолжать развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов;
- продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп по реализации образовательной области «Познавательное развитие»;
- продолжать поддержку и сопровождение детей старшего дошкольного возраста в конкурсе «Я – исследователь», в акциях экологической направленности
- продумать инновационные методы и приемы обучения старших воспитанников основам финансовой грамотности и экологическому воспитанию.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (**ФГОС ДО 2.6.**).

Основное внимание в ДОУ педагогами в группах общеразвивающей направленности уделялось освоению детьми умений вступать в речевое общение с окружающими, задавать вопросы, отвечать на них, слушать ответы других детей, рассказывать о событиях, адекватно реагировать на эмоциональное состояние собеседника. Работа проводилась по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, обогащению активного словаря, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Развитие связной речи планируется в образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

По итогам бесед с детьми на предложенные темы выяснилось, что дети общаются по разному поводу, в основном по видам деятельности. Умеют общаться с подгруппой детей при организации игровой деятельности. Наиболее частыми становятся следующие темы бесед детей с воспитателем: о книгах, играх, совместной деятельности, игрушках, жизни в детском саду, окружающем мире, явлениях и предметах. Тематика разговоров в подгруппах детей самая разнообразная.

Наблюдения за дошкольниками в самостоятельной игровой деятельности показали, что дети всех возрастных групп достаточно свободно пользуются лексикой и грамматикой родного языка при выражении своих мыслей. Многие дети умеют вступать в контакт со сверстниками и взрослыми (выслушивают, отвечают, спрашивают, объясняют).

Педагоги организуют чтение художественных произведений с их последующим обсуждением, театрализацию сказок, литературные досуги, беседы, вопросы и ответы, викторины, игровые упражнения.

При подготовке к утренникам обращалось неоднократно внимание на выразительное исполнение детьми стихотворений, со сменой темпа чтения, окраски голоса, интонации. В ДОО проходят отборочные туры муниципального конкурса чтецов «Золотая осень», «Лучшей матерью на свете, свою мать считают дети», «Зимушка-зима», «С чистым сердцем», «Пришла весна – пришла Победа!». Количество воспитанников, принимающих в них участие, ежегодно увеличивается.

Изучение государственных символов Российской Федерации.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации, руководителем МБДОУ был издан приказ от 31.08.2022 № 180 «Об организации изучения государственных символов в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель», на основании которого были проведены следующие мероприятия по изучению государственных символов РФ:

- В течении года реализовывались тематические блоки, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации;
- Педагогами МБДОУ была организовывана деятельность по изучению государственных символов Российской Федерации, в соответствии с локальными нормативными актами, регулирующие правила использования государственных символов Российской Федерации

в МБДОУ «Детский сад «Светлячок», в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна;

- Каждую неделю (по понедельникам 08.00) начинали с прослушивания гимна РФ в физкультурно – музыкальном зале МБДОУ, а также праздничные мероприятия, торжественные мероприятия начинать с гимна РФ (присутствующие выслушивают его стоя, мужчины, мальчики - без головных уборов, в соотв. [Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 № 3-ФКЗ](#) «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года)

МБДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

С 01.09.2021 года в МБДОУ реализовывалась рабочая программа воспитания, как структурный компонент основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, обеспечивающий её полноценную реализацию с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, направленный на создание условий оптимального развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация рабочей программы воспитания в ДОО с детьми проводилась по направлениям воспитательной работы, предполагающим обеспечение освоения ребёнком комплекса ценностей и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Направления воспитания	Ценности	Ключевые мероприятия
Патриотическое направление воспитания	Ценности Родины и природы	-Беседы, развлечение «День народного единства» -День защитника Отечества. -Спортивный праздник «С физкультурой я дружу – родной Армии служу!» - День Победы в Великой Отечественной войне Развлечение «День Победы» - Акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Окна Победы» - Конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!» -Целевые прогулки в памятные даты к памятнику павшим героям в ВОВ
Приобщение детей к культурному наследию	Нравственные ценности	- «Приходила Коляда накануне Рождества» - Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»
Социальное направление воспитания	Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества	- Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Акция «Белый цветок» - День пожилого человека

		- Концерт «Для милых мам»
Познавательное направление воспитания	Ценность знания	- Сезонные прогулки -Акция «Птичья столовая» - Сезонное оформление клумб Посадка и выращивание рассады
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Ценность здоровья	-Организация закаливающих процедур -Космические старты -Русские народные подвижные игры - День здоровья
Трудовое направление воспитания	Ценность труда	- Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности - Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)
Этико-эстетическое направление воспитания	Ценности культуры и красоты	- Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей», - «Красота Божьего мира!» -Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» -Литературный конкурс чтецов «Осенняя пора....» -Конкурс «Новогодняя фантазия» -Литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима» - Литературный конкурс чтецов «С чистым сердцем!»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В воспитательной работе дошкольного учебного учреждения используются следующие основные формы организации детей: образовательная деятельность (образовательные ситуации), игровая деятельность (ведущий вид деятельности детей), самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, праздники и развлечения.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая предполагает организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на территории), игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с развивающим предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Вариативные формы дошкольного образования. На базе ДОО в течение 2022-2023 учебного года (до октября 2023) продолжал функционировать Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи на дому на основании Положения о Консультационном центре. Цель работы Консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Функционирование Консультационного центра «Центр игровой поддержки» (далее – КЦ «ЦИП») было направлено на содействие социализации детей в возрасте от 1 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

Анализ результативности работы КЦ МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» за 2022-2023 учебный год

Основными задачами КЦ являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия;
- создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.

Для эффективной реализации данных задач разработан план работы КЦ на текущий учебный год и определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь. Оказание поддержки семьям осуществляется на основании договора с родителями (законными представителями) детей раннего возраста.

Еженедельные занятия проводились по плану, включающему:

- костюмированный спектакль или представление для детей;
- художественно-эстетическую деятельность развивающей направленности;
- групповое консультирование;
- индивидуальное консультирование по запросу.

В таблице представлены количественные показатели работы КЦ в течении года, организационные формы и тематическая направленность проведенных мероприятий.

Выводы по итогам работы КЦ

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями. Регулярное посещение консультационного центра способствует повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, снижению психоэмоциональной нагрузки, тревожности родителей и социальной адаптации детей.

Обратившись за помощью к специалистам, родители получают квалифицированную помощь по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка. Деятельность Консультационного центра позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей. Проведенная работа в консультационном центре в течение года позволила выделить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями: это индивидуальные и групповые консультации специалистов, консультации по запросам родителей, практические занятия и мастер-классы художественной творческой направленности, практический материал для занятий с детьми. В течении года родители стали чаще обращаться с индивидуальными вопросами по организации развивающего пространства в домашних условиях, приобретении игрушек, организации совместных занятий и игр в домашних условиях. Деятельность консультационного центра позволила более эффективно вовлечь родителей в совместную деятельность, обеспечить поддержку семей в вопросах развития и воспитания детей, повысить психолого-педагогическую грамотность родителей.

В 2022-2023 учебном году воспитанники дежурных групп продолжали принимать активное участие в литературных конкурсах чтецов, декламируя выразительность исполнения литературных произведений и по итогам участия были достигнуты следующие результаты:

<i>Участники</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Результат участия</i>
Солдатова Анастасия В-ль: Брусенская И.И.	Региональный конкурс ландшафтного дизайна и садоводства среди детей «Планета цветов» в рамках фестиваля	2-4 сентября 2022года Приказ МО БО от 29.08.2022 № 17-09/14/3242	Диплом участника

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»

	«Белгород в цвету»		
Воспитанники группы «Солнышко» В-ль: Куничникова А.В. ИФК: Чеботарева О.В.	Городская осенняя спартакиада «ПДД знать должен каждый ПДД для жизни важно!»	15.09.2022 Приказ УО №787 от 07.09.2022	3 место
Солдатова Анастасия Куничникова А.В. Чеботарева О.В.	Районный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу...»	Приказ УО №1009 от 17.11.2022	2 место
Казаков С. Смуrow К., Сырцев Р., Фурсов Е., Ерохин Е., Телепнев И., Педагоги: Брусенская И.И., Куничникова А.В., Столярова Т.А.	Открытая фотовыставка «Свет маминой любви», посвященной Дню матери в России	ГБУ ДР БелОЦД(Ю)ТТ Ноябрь, 2022	Участники (сертификат участника)
Казанцев Р., Польской И., Митинева К., Касьянов Е., Воспитатель-организатор Чеботарева О.В.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»-2022	Приказ № 409-12-ОД от 08.11.2022 Министерства просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	Призеры

		образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	
Седнев Г. Потапова В., Воспитатель-организатор Чеботарева О.В.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»- 2022	Приказ № 409-12- ОД от 08.11.2022 Министерства просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Участники
Фурсов Ефим Брусенская И.И., воспитатель	Муниципальная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	с 03 по 16 декабря 2022 Приказ УО от 29 декабря 2022 г. № 1144	2 место
Фурсов Ефим Брусенская И.И., воспитатель	региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение» Номинация: «Новый год – семейный праздник»	ОГАПОУ ДПО «БелИРО»	Приказ ОГАПОУ ДПО «БелИРО» от 22.12.2022 № 1396-ОД
Воспитанники группы	Всероссийский конкурс педагогов и детей	Центр информационных	Диплом победителя

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»

«Росинка» Брусенская И.И., воспитатель	дошкольных образовательных организаций по теме «Загадочный Новый год»	технологий и Методического обеспечения «Развитие» Г.Москва	Регистрационный номер 2023-01-09-243 09.01.2023
Седнев Г., Хижняк С., Фролов М., Катеруша А., Куничникова У.	Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп»	Приказ УО № 15 от 10.01.2023	2 место
Седнев Г. Инструктор ФК Чеботарева О.В. Воспитатель Куничникова А.В.	Муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО – наш ориентир»	Приказ УО № 39 от 16.01.2023	2 место
Седнев Г. Воспитатели: Чеботарева О.В. Куничникова А.В.	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Зимушка – зима»	Приказ УО № 38 от 16.01.2023	2 место
Солдатова Анастасия Чеботарева Ольга Викторовна	муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» среди обучающихся образовательных учреждений Яковлевского городского округа	Приказ УО № 47 от 17.01.2023	Призер
Солдатова Анастасия Чеботарева О.В.	Муниципальный этап XXIII конкурса- фестиваля Всероссийской	Приказ УО № 47 от 17.01.2023	Призер

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»

	Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»		
Мусина Вероника Брусенская И.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Приказ УО № 98 от 30.01.2023	3 место
Польской Иван Чеботарева О.В., Куничникова А.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Приказ УО № 98 от 30.01.2023	2 место
Потапова Виктория Куничникова А.В. Чеботарева О.В.	Муниципальный творческий конкурс «Нашей армии любимой День Рождения в феврале» Номинация «Художественное слово»	Приказ УО № 132 от 06.02.2023	3 место
Команда воспитанников группы «Солнышко» Инструктор ФК Чеботарева О.В.	Городская спартакиада, посвященная 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского сражения «Защитники вперед» среди воспитанников ДОУ	Приказ УО №151 от 10.02.2023	1 место
Коллектив воспитанников группы «Солнышко» Неклепаева Е.Б.	Муниципальный этап областного конкурса творчества воспитанников кадетских классов, творческих детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов морской направленности «Раскинулось море широко»	Приказ УО № 258 от 10.03.2023	Призер
Воспитанники группы	Дистанционный муниципальный	Приказ УО № 276	1 место

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»

«Солнышко» Реева Ольга Юрьевна	творческий конкурс-фестиваль «Звездная галактика»	от 14.03.2023г.	
Седнев Георгий Куничникова А.В. Чеботарева О.В.	Муниципальный пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем»	Приказ УО № 298 от 17.03.2023	2 место
Якименко Валерия Брусенская И.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Приказ УО № 406 от 11.04. 2023г.	3 место
Мусина Вероника Брусенская И.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Приказ УО № 406 от 11.04. 2023г.	1 место
Смулов Константин Брусенская И.И.	Муниципальный творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	Приказ УО № 420 от 13.04.2023	1 место
Гришаева Есения Чеботарева О.В.	Муниципальный творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	Приказ УО № 420 от 13.04.2023	2 место
Прокопенко Варвара Неклепаева Елена Борисовна	VIII муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «Хореография»	Приказ УО № 500 от 27.04.2023	Призер
Телепнев Иван Чеботарева О.В.	VIII муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «Я-	Приказ УО № 500 от 27.04.2023	Призер

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»

	конструктор - изобретатель»		
Локтев Игорь Чеботарева О.В.	VIII муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «Мои спортивные достижения»	Приказ УО № 500 от 27.04.2023	Лауреат
Деревянко Валерия Р-ль: Орехова Е.К.	Всероссийский творческий конкурс чтецов «Светлая Пасха»	Диплом (№ 81713600 от) 05.05.2023	1 место
Деревянко Валерия Р-ль: Орехова Е.К.	IX Международный конкурс «Надежды России», номинация «Мама...слов дорожке нет на свете»	Диплом (№ 2305081236- 87071) 08.05.2023	Победитель
Деревянко Валерия Р-ль: Орехова Е.К.	IX Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Пасхальные фантазии»	Диплом (№ 2305081237- 87070) 08.05.2023	Лауреат II степени
Деревянко Валерия Р-ль: Орехова Е.К.	IX Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Пусть небо будет голубым»	Диплом (№ 2305160921- 88304) 16.05.2023	Лауреат I степени
Воспитанники группы «Солнышко» Реева Ольга Юрьевна Неклепаева Елена Борисовна	Муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы»	Приказ УО №481 от 25.04.2023	2 место
Деревянко Валерия Р-ль: Орехова Е.К.	Всероссийский творческий конкурс для детей, в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка, в	28.04.2023- 30.05.2023	Диплом победителя 1 место (Приказ АНО «Научно – образовательный

	номинации: « 1 июня – Международный день защиты детей»		центр педагогических проектов» город Москва от 31.05.2023 № ДН 7606)
--	--	--	---

Эффективность коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2) за 2022– 2023 учебный год

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей.

Коррекционная работа в ДОО в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. №454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами Управления образования администрации Яковлевского городского округа, Уставом и иными локальными актами учреждения, планом работы ППк на учебный год. Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы детского сада и планом педагога-психолога.

Часть запланированной просветительской деятельности с родителями, а также индивидуальное консультирование по запросу были успешно переведены в режим онлайн.

Цели работы педагога-психолога на отчетный период:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. А также, комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации.

Задачи работы педагога-психолога на отчетный период:

- психологическое сопровождение адаптации и обеспечению психологического благополучия детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое информирование и консультирование родителей (законных представителей) детей, вновь принятых в детский сад;
- диагностика психологического развития и определение стартовых образовательных возможностей для освоения образовательной программы детьми всех возрастных групп, обработке результатов психолого – педагогической диагностики;

- разработка рекомендаций воспитателям, родителям по осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми группы риска;
- коррекционно-развивающая работа с дошкольниками всех возрастных групп.

Цель коррекционной работы: коррекция недостатков развития, выявление резервных возможностей ребенка для обеспечения индивидуального подхода и обеспечение нормального развития в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте.

По результатам диагностики были сформированы подгруппы из воспитанников групп «Росинка» и «Солнышко» для работы по развитию мелкой моторики и ВПФ. Развивающая работа проводилась в течении учебного года согласно годового плана работы и рабочей программы педагога-психолога.

Коррекционная работа по следующим направлениям:

- коррекция нарушений в поведенческой и коммуникативной сферах ребёнка;
- коррекционная работа по развитию интеллектуальной сферы и мелкой моторики ребёнка;
- работа с детской тревожностью, страхами, повышенной агрессивностью, депрессивными состояниями;
- помощь в гармонизации детско-родительских отношений.

Формы занятий: подгрупповые и индивидуальные.

Коррекционная работа по развитию мелкой моторики проходила согласно тематическому плану, разработанному педагогом психологом.

В течении года работа проводилась в 2 подгруппах. С детьми 6-7 лет проводились развивающие занятия в игровой форме по подготовке к школе. Так же работали 2 группы по развитию мелкой моторики и когнитивной сферы (4-5 лет и 5-6 лет). Дети занимались в 1 раз в неделю. Количественные показатели представлены в таблице 3.

Работа по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сфер проводилась в рамках комплексной программы психологического сопровождения воспитанников ДОО с целью формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Он, она, ты и я, все вокруг – мои друзья», автор-составитель К.Г. Лобынцева.

За период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года были проведены заседания ППк (плановые и внеплановые) в соответствии с графиком заседаний ППк.

Целью работы ППк является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия обучения, воспитания и развития, обучающихся муниципальной образовательной организации из числа детей социального и педагогического риска, с проблемами обучения и поведения, в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями здоровья. А так же, оказание помощи педагогам в выборе эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, повышение качества освоения образовательной программы, изучение личности дошкольника.

В соответствии с целями предусмотрены следующие задачи работы ППк в течении учебного года:

- проведение первичного, как можно более раннего, социально-психолого-педагогического обследования детей, выявление особенностей их развития и поведения, определение адекватных условий их обучения и воспитания;
- разработка социально-психолого-педагогических рекомендаций для обеспечения индивидуального, личностно-ориентированного, дифференцированного подхода в процессе общего и коррекционного обучения и воспитания обучающихся;
- консультативная помощь всем участникам образовательных отношений в вопросах индивидуализации обучения и воспитания детей с различными выявленными проблемами развития, общения, поведения;
- определение путей интеграции проблемных детей в социуме и детском коллективе;

- подготовка документации на обучающихся для представления в ТПМПК для проведения медицинского, психологического обследования;
- сопровождение обучающихся, прошедших обследования на ППк.

Анализ деятельности ППк в 2022-2023уч.г.

В течении 2022 – 2023 учебного года было проведено 4 плановых заседания консилиума. Первое задание установочное, организационное. Далее на следующих заседаниях ППк проводился текущий анализ особенностей освоения детьми ООП ДОУ, обсуждались вопросы адаптации вновь прибывших детей и динамика развития психических процессов у воспитанников в группах «Росинка» и «Солнышко» на основании проведенной диагностики. Были приняты решения о направлении трех воспитанников на ПМПК с последующим переводом в группы компенсирующей направленности другого детского сада.

Таблица 1

ИТОГИ РАБОТЫ ППк В 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Результаты заседания	Сроки
1	Заседание 1 «Установочное заседание ППк» 1. Утвержден состав консилиума и план работы на учебный год. 2. Разработаны перспективные планы индивидуальной работы с детьми, согласно результатам диагностики. 3. Направлены на ТПМПК 2 воспитанника группы «Росинка» 4. Получен отказ от прохождения ТПМПК от родителей воспитанницы группы «Солнышко»	25.08.22
2	Заседание 2 «Текущий контроль работы консилиума» 1. Проанализирована динамика психо-эмоционального и познавательного развития детей и усвоения ими основной образовательной программы. 2. Рассмотрены планы работы во втором полугодии.	16.12.22
3	Заседание 3 «Итоги работы за первое полугодие». 1. Проанализированы результаты и динамика индивидуальной и групповой работы. 2. Направлен на ТПМПК воспитанник группы «Росинка»	28.02.23
4	Заседание 4 1. Рассмотрены результаты диагностики на конец учебного года: готовности воспитанников к обучению в школе, развития психических процессов и усвоения ООП ДОУ у детей в группах «Росинка» и «Солнышко» 2. Подведены итоги работы консилиума в 22-23 учебном году.	20.05.23

Таблица 2

Выводы о работе консилиума

В течении года три ребенка были направлены на ТПМПК в соответствии с решениями консилиума. Родители получили необходимые рекомендации по развитию познавательных процессов и поддержания психо-эмоциональной сферы и были проконсультированы по актуальным вопросам.

В ходе работы проводилось регулярное консультирование родителей по вопросам психического развития и динамики коррекционно-развивающей работы. Родители получали информационные листы, письменные консультации о результатах психолого-педагогической диагностики познавательной и эмоционально-волевой сферы с соответствующими рекомендациями.

Проводились групповые консультации с родителями. Работа консилиума способствовала решению поставленных задач.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В течение 2022-2023 учебного года МБДОУ и МБОУ «СОШ 1,2,3 г. Строитель» с 10 октября 2023 перестали функционировать в штатном режиме.

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» с 10.10.2023 – дистанционный формат обучения, с 01.12.2023 – формат «дежурных групп».

МБОУ «СОШ 1,2,3 г. Строитель» - дистанционный формат обучения.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2022-2023 учебный год

Прогноз деятельности при выходе в плановый формат обучения:

- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса;
- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;
- продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы учреждений в вопросах преемственности в том числе в режиме ВКС.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия.

Согласно п. 3.2.6. ФГОС ДО в ДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО МБДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными

работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Согласно штатному расписанию в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» имеются:

Педагогические кадры:

Воспитатели: 4,5 ставки- 5 человек;

Музыкальный руководитель: 0,75 ставки - 1 человек;

Инструктор по ФК: 0,4 ставки – 1 человек;

Педагог-психолог – 0,5 ст. -1 человек;

Старший воспитатель: 0,5 ставки – вакансия

Социальный педагог: 0,5 ставки - вакансия.

Административный персонал:

Заведующий: 1 ставка- 1 человек

Ф.И.О. работника	Должность	Образование	Общий стаж педагогиче ской деятельно сти	КК	Курсы повышения квалификации
Столярова Татьяна Александровна	воспитатель	Средне- специальное, педагогическое	3 года	первая	28. 02. 2022 – 22.03. 2022
Брусенская Инна Ивановна	воспитатель	Высшее педагогическое	5 лет	Высшая КК	01.02.2021- 12.02.2021
Орехова Елена Константиновна	заведующий	Высшее педагогическое	10 лет	1 КК	14.03. 2022 - 18.03.2022
Неклепаева Елена Борисовна	Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	35лет	Высшая	14.11.2022- 02.12.2022
Куничникова А.В.	воспитатель	Высшее	1год	нет	07.02.2022- 01.03.2022
Старовойтова Наталья Дмитриевна	воспитатель	Высшее педагогическое	23года	Высшая КК	01.02.2021- 12.02.2021
Чеботарева Ольга Викторовна	воспитатель	Средне- специальное, педагогическое	4 года	Высшая КК	07.02.2022- 01.03.2022
Чеботарева Ольга Викторовна	Инструктор по ФК	Средне- специальное, педагогическое	4 года	1КК	21.09.2020 – 02.10.2020
Реева Ольга Юрьевна	Педагог- психолог	Высшее	2 год	Высшая КК	9. 04. 2021 - 28. 04. 2021

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. План курсовой переподготовки на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году аттестация педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» осуществлялась на основании поданных заявлений в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказом от 11.12.2020 №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 03.06.2014 года № 1940 «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 02 июля 2019 г. № 2011 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников" и вносимыми изменениями в данный приказ; - Приказом департамента образования Белгородской области от 28.08.2020 года № 2255 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий»;

В 2022-2023 учебном году аттестован 1 педагог:

✓ **на высшую квалификационную категорию:**

- по должности «инструктор по ФК» - Чеботарева О.В.

В ходе аттестации большое внимание было уделено повышению методологической культуры педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Результаты аттестации педагогических кадров свидетельствуют о квалифицированной работе руководителя ДОУ, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной работе самих аттестующихся педагогов.

Прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Имеющаяся категория, дата её окончания	Рекомендуемый срок подачи заявления
1	Чеботарева Ольга Викторовна	Инструктор по ФК	Первая 17.01.2019	Январь- февраль 2023 (высшая)
2	Куничникова Анастасия Владимировна	Воспитатель	Нет	декабрь 2023

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической

рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Проведенные для педагогов консультации, открытые просмотры, семинары-практикумы носили практическую значимость и позволили повысить их компетентность в вопросах повышения имиджа работников сферы дошкольного образования,

В 2022-2023 учебном году детский сад неоднократно являлся площадкой для проведения заседаний ММО в режиме ВКС. Педагоги участвовали в работе вебинаров.

Своевременно изучать новинки в системе современного образования помогают периодические электронные издания, («Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ»), подключена электронная версия «Системы образования».

Периодически обновлялся в соответствии с ФГОС ДО комплект современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» .

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня
в период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года и конкурсах профмастерства**

Ф.И.О.	Мероприятие	База	Дата	Уровень участия / результат
МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»	Муниципальный конкурс «На лучшую организацию питания в МБДОУ Яковлевского городского округа»		Приказ УО от «05» сентября 2022г. № 770	Победители
Брусенская И.И. Воспитатель Чеботарева О.В. Инструктор по ФК	Межмуниципальный семинар по вопрос профилактики детского дорожно – транспортного травматизма среди воспитанников ДОО	ОГАПОУ ДПО «БелИРО» дистанционно	Приказ Министерства образования Белгородской области от 27 сентября 2022 № 3096	Выступление: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дорогах посредством авторских напольных подвижных игр
Брусенская И.И. Воспитатель Чеботарева О.В. воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»		Приказ УО от «11 » октября 2022 года № 898	Призеры
Брусенская И.И.	Муниципальный этап областной выставки-		Приказ УО № 888 от 10	3 место

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»

Воспитатель	конкурса «Цветы как признание...»		октября 2022 г	
Куничникова А.В. воспитатель Чеботарева О.В. воспитатель	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Эффективные практики формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	ОГАПОУ ДПО «БелИРО»	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.10.2022 № 1121-ОД	Победители в номинации «Сценарий образовательной деятельности/ образовательного события»
Орехова Е.К.	Областной конкурс «ЭКОкомпания»	Министерство ЖКХ Белгородской области	Ноябрь 2022г Почетная грамота Министерство ЖКХ Белгородской области Приказ Министерство ЖКХ Белгородской области от 08.11.2022 № 97-н «О поощрении»	2 место в номинации «Экологическое просвещение»
Старовойтова Н.Д.	Муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов		Приказ УО № 996 от 11.11.2022	2 место
Брусенская И.И.	Муниципальный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт-2022»	Яковлевская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования» (председатель Л.А.	Постановление президиума от 05 декабря №14/1	Лауреат

		Рогальская)		
Коллектив МБДОУ – члены профсоюзной организация	Активное участие в акции – конкурсе «Здоровью –да! Вирусу – нет!»	Яковлевская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования» (председатель Л.А. Рогальская)	Постановление президиума от 05 декабря №14/1	Благодарность
Орехова Е.К.	Муниципальный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт-2022»	Яковлевская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования» (председатель Л.А. Рогальская)	Постановление президиума от 05 декабря №14/1	Лауреат
Брусенская И.И.	региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение» Номинация: «Новогодний дизайн»	ОГАПОУ ДПО «БелИРО»	Приказ ОГАПОУ ДПО «БелИРО» от 22.12.2022 № 1396-ОД	Победитель
Брусенская И.И.	региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение» Номинация: «Новый год – семейный праздник»	ОГАПОУ ДПО «БелИРО»	Приказ ОГАПОУ ДПО «БелИРО» от 22.12.2022 № 1396-ОД	Лауреат
Брусенская И.И.	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	ОГАПОУ ДПО «БелИРО»	Приказ ОГАПОУ ДПО	Победитель

			«БелИРО» от 28.12.2022 № 1410-ОД	
Брусенская И.И.	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Загадочный Новый год»	Центр информационных технологий и Методического обеспечения «Развитие» Г.Москва	Диплом победителя Регистрационный номер 2023-01-09-243 09.01.2023	Победитель
Столярова Т.А.	ЧЛЕН ЖЮРИ Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп»	Приказ УО № 15 от 10.01.2023		
Чеботарева О.В.	ЧЛЕН ЖЮРИ Муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО – наш ориентир»	Приказ УО № 39 от 16.01.2023		
Столярова Т.А.	заседание муниципального методического объединения воспитателей средних групп ДОО округа	Приказ УО № 219 от 1 марта 2023 года	03 марта 2023 года	Обмен опытом работы «Формирование ранней профориентации через включение родителей в образовательную деятельность ДОО»
Куничникова А.В.	ЧЛЕН ЖЮРИ муниципального творческого конкурса-фестиваля «Звёздная галактика» среди дошкольных образовательных организаций	Приказ УО от «14 » марта 2023 г. № 276		

Чеботарева О. В. Инструктор по физической культуре	ЧЛЕН ЖЮРИ VIII муниципального фестиваля «Мозаика детства» по номинации «Мои спортивные достижения»	Приказ УО от «20» марта 2023 № 303		
Неклепаева Е.Б.	ЧЛЕН ЖЮРИ VIII муниципального фестиваля «Мозаика детства» по номинации «Вокал»	Приказ УО от «20» марта 2023 № 303		
Чеботарева О.В. Орехова Е.К.	Межмуниципальные мастер-классы «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешной социализации»	28 марта 2023 года, 10:00. МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19 п. Разумное»		Мастер – класс Содействие ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста через включение родителей в образовательную деятельность ДОО
Брусенская И.И.	ММО старших воспитателей	МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Алексеевка»	12.04.2023 Приказ УО №393 от 7 апреля 2023 года	Мастер-класс «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дорогах посредством напольных подвижных игр»
Старовойтова Н.Д.	Муниципальный конкурс методических разработок в помощь организаторам	Приказ УО № 423 от 13.04.2023		призер

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»

	технического творчества, посвященного Году педагога и наставника			
МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»	Региональный конкурс «Зеленый огонек»		ПРИЗЕР Приказ Министерства образования Белгородской области от от 13.04.2023 № 1195	
Орехова Е.К.	ММО руководителей дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа	МБДОУ «Детский сад с.Гостищево»	28.04.2023 Приказ УО № 419 от 13 апреля 2023г	Выступление: « Пути и способы расширения спектра образовательных услуг в учреждении дошкольного образования»
Неклепаева Е.Б.	ММО музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа	«МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель	20 апреля 2023 Приказ УО № 440 от « 18 » апреля 2023г	Выступление: «Формы взаимодействия с семьей по вопросам музыкального воспитания дошкольников»
Куничникова А.В.	ММО воспитателей старших групп Яковлевского городского округа	«МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель	25 апреля 2023 г. Приказ УО от 21.02.2023г . №464	Выступление из опыта работы: «Организация деятельностного подхода с дошкольниками при организации экспериментально й деятельности»
Заведующий Орехова Е.К., инструктор по физической культуре Чеботарева О.В., воспитатели:	Организаторы городской спартакиады «Мама, папа, я – спортивная семья!», посвящённая Международному Дню	МБУ ФОК «Олимпийский»	15 мая 2023 года Приказ управления образования	Ответственные за подготовку и проведение городской спартакиады

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»

Брусенская И.И., Старовойтова Н.Д.	семьи		администрации и Яковлевского городского округа от 2 мая 2023 года №519	
Брусенская И.И.	заседание муниципального методического объединения воспитателей средних групп Яковлевского городского округа по теме: «Воспитание основ базовой культуры личности дошкольников»	МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель	18 мая 2023 года Приказ управления образования администрации и Яковлевского городского округа № 543 от 11.05.2023г.	Сообщение из опыта работы «Формирование ценности познания, познавательной активности, умственных качеств личности дошкольника»

Педагоги ДОО награждены следующими грамотами:

Старовойтова Н.Д. воспитатель	Присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения РФ) от 09.сентября 2022г. № 211/н
---	--	---

Освещение деятельности МБДОУ в педагогических изданиях, средствах массовой информации, интернет-публикации в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. педагога	Издание	Статья
-	-	-

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОО и желание совместно сотрудничать для достижения поставленной цели.

Педагогами ДОО постоянно обновляется и пополняется персональная страничка Учреждения в сети ВКонтакте, Одноклассники, официальный сайт <http://dssvetlachok.yak-uo.ru>

Несмотря на положительную динамику в повышении профессиональной компетентности педагогов актуальными проблемами остаются:

- обобщение актуального педагогического опыта на региональном уровне;
- освещение деятельности МБДОУ в педагогических изданиях, средствах массовой информации.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

1. ДОО укомплектовано кадрами не полностью (имеются вакансии по должностям: «старший воспитатель» (0,5 ст.), «социальный педагог» (0,5ст.).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико ориентированные семинары, но являются их активными участниками и организаторами, дессимилируя свой педагогический опыт и знакомясь с опытом коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

2. В ДОО организованы мероприятия по совершенствованию кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории;
- внедрить систему наставничества;
- повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;
- реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;
- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;
- повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- активизировать создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, и их систематическую наполняемость.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Результаты социального партнерства.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС ДО ставит перед ДОО задачу «обеспечения психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей», ориентирует педагогов на тесное взаимодействие с семьями воспитанников и предполагает участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

Поэтому одним из основных направлений в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников являлось создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции.

Социальный состав семей.

№ п/п	Категория граждан	
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2	Многодетных семей	15
2.1.	в них детей - дошкольников	23
3	Малообеспеченных семей	0
3.1.	в них детей - дошкольников	0
4	детей из неполных семей всего:	14
4.1.	из них мать-одиночка	3
4.2.	из них разведенных	10
4.3.	из них потеря кормильца	1
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Детей родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	0
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	2
9.1.	из Украины	1
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	1
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Детей из неблагополучных семей	3
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0
	Всего	34

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт ДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Решению задачи сотрудничества с родителями (законными представителями) способствует работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и формировании предпосылок учебной деятельности, взаимодействие с родителями (законными представителями) при проведении смотров-конкурсов, праздников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду. Ставшие традиционными детско – родительские творческие конкурсы, с каждым годом привлекают большее число родителей к сотрудничеству. Вовлечение ближайшего окружения ребёнка в сферу его интересов стал возможен благодаря использованию проектной деятельности, использование технологии «Совместная реализация тематического образовательного маршрута».

Кроме того, ребёнок получает позитивный опыт конкурентного взаимодействия и понимает, что идея должна представлять ценность не только для него, но и для других. С целью психолого-педагогической поддержки родителей, имеющих детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в МБДОУ функционирует консультационный центр и группа кратковременного пребывания без взимания платы.

Детский сад - это открытая образовательная система. Для ознакомления родителей (законными представителями) с методами работы коллектива широко использовалось активное включение их в совместную деятельность.

С участниками образовательной деятельности широко применялись такие формы работы, как:

- совместные спортивные праздники,
- развлекательные мероприятия,
- социальные и тематические акции,
- открытые показы детской деятельности,
- творческие презентации направлений работы дошкольного учреждения,
- конкурсы,
- выставки совместных работ,
- совместные проекты и др.

Количество совместных мероприятий увеличивалось, а их тематика становилась наиболее разнообразной с каждым годом. Образовательное пространство дошкольного учреждения расширялось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной работе, включенности в проектную деятельность социальных партнеров.

Для достижения наиболее высокого результата в образовательном процессе обучающихся МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель, педагогический коллектив ДОУ постоянно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивают с ними партнерские отношения. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в рамках образования и воспитания является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и ДОУ равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения.

Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны ДОУ и семьи.

Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями,

способствующими позитивному проведению диалога.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Педагоги, в свою очередь, делятся информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в ДОУ. Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к ДОУ, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы.

В этом случае ситуативное взаимодействие способно стать настоящим образовательным партнерством.

Педагоги предлагают родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной деятельности и в различных мероприятиях. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь ДОУ свои особые умения, организовать совместное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., а также самостоятельно планируют родительские мероприятия и проводят их своими силами.

Основные принципы вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного учреждения:

- партнёрство родителей (законных представителей) и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями (законными представителями) целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления взаимодействия ДОУ и семьи воспитанников:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- образование, воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Основные задачи, стоящие перед коллективом во взаимодействии с семьями воспитанников являются:

- изучение статуса семьи;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в деятельности ДОУ;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты: старший воспитатель, воспитатели).

Формы взаимодействия:

1) Педагогический мониторинг

- анкетирование родителей
- беседы с родителями
- беседы с детьми о семье

- наблюдение за общением родителей и детей

2) Педагогическая поддержка

- беседы с родителями
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) –
- дни открытых дверей
- показ открытых занятий
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов

3) Педагогическое образование родителей

- консультации
- дискуссии
- информация на сайте ДОУ
- круглые столы
- родительские собрания
- решение проблемных педагогических ситуаций

4) Совместная деятельность педагогов и родителей

- проведение совместных праздников
- оформление совместных с детьми выставок
- совместные проекты
- семейные конкурсы
- совместные социально значимые акции
- совместная трудовая деятельность.

Выводы, проблемы, задачи.

Необходимо привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни ДОУ, т.к. часть семей имеют пассивную позицию по отношению к жизни детского сада, предпочитают занимать позицию наблюдателя, а не равноправного участника образовательного процесса ДОУ. В результате чего, необходимо в 2023-2024 году создать условия для наиболее плодотворного и эффективного сотрудничества детского сада с семьями обучающихся, в том числе онлайн - взаимодействие.

Внедрить новые, интересные, актуальные и востребованные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения мотивации родителей (законных представителей) участвовать деятельности детского сада как в очном, так и дистанционном варианте.

Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
МБОУ «СОШ №2 г.Строитель»	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу	Обеспечение безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Центральная детская библиотека МБУК «Центральная библиотека Яковлевского района»	Развитие и социализация личности ребенка-дошкольника через освоение базовых культурных и нравственных ценностей посредством совместной деятельности.
Муниципальное казенное учреждение культуры «Историко-краеведческий музей Яковлевского района»	Формирование основ музейной культуры. Закладывание основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников, возрождение и

	поддержание традиций Белгородчины.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Яковлевский районный модельный Дом культуры «Звездный»	Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми и культурой. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
Областное государственное учреждение здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница»	Формирование основ здорового образа жизни.
ОГАОУ ДПО БелИРО	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса
ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	Повышение профессиональной компетентности студентов в вопросах организации образовательного процесса

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные круглые столы в режиме ВКС способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Психологами образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом работы.

Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу было направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года были проведены совместные мероприятия: акция «Засветись!», «Ребенок-главный пассажир!».

Тесное сотрудничество с Белгородским межмуниципальным методическим центром способствовало формированию траектории непрерывного профессионального развития педагогов ДОО Белгородской области.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях ДОУ носят характер сотрудничества. Необходимо активизировать, усовершенствовать систему сотрудничества между семьей и ДОУ.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Больше вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений через разные формы: информационно-аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование); досуговые (конкурс, маршрут выходного дня); познавательные (родительские собрания); наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, образовательные афиши).

2. С целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи в форме семейного образования, продолжать работу Консультационного центра.

3. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности Центра игровой поддержки.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

(Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

В 2022-2023 учебном году приобретены разнообразные игровые пособия.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОО подготавливали воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, всероссийский, международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

С целью создания необходимых условий для обеспечения максимальной безопасности, организации активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта инициативы в подходе к созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольника проведена большая работа по благоустройству территории, которое осуществлялось в соответствии с «Паспортом благоустройства территории МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель».

Техническое состояние здания удовлетворительное. Не требуется капитальный ремонт.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (плановые и неплановые (в связи с ситуацией на границе)).

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники ДОО (100%), все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз. Проведена вакцинация

сотрудников против гриппа на 100%. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует система внутренней оценки качества образования.

-

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами системы оценки качества образования ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Организационная и функциональная структура ВСОКО

Организационная структура ДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольной образовательной организации, Педагогический совет, временные структуры (творческие, рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация дошкольной образовательной организации:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего ДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основной образовательной программы дошкольного образования проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольной образовательной организации;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ деятельности ДОУ за учебный год, отчет по результатам самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольной образовательной организации;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников по направлениям развития и формирует предложения по их совершенствованию.

Педагогический совет:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты работников ДОУ о результатах мониторинга качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы ДОУ, дает рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Временные структуры (творческие, рабочие группы педагогов, комиссии и др.) создаются на основании приказа заведующего ДОУ для проведения экспертизы и оценки качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ. Имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля (мониторинга).

При обнаружении в ходе экспертизы представленных документов нарушений законодательства РФ в области образования сообщается непосредственно заведующему ДОУ.

Содержание, формы, методы ВСОКО

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольной образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Для системы дошкольного образования требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО (раздел III, IV).

Требования ФГОС ДО (раздел III, IV) являются критериями оценки качества образования в ДОУ.

Формами организации ВСОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ, педагогическая диагностика и др.);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный и др.)

Результаты выполнения Программы развития в 2022-2023 учебном году

В 2021 году была принята Программа развития, разработанная на 2021-2025 годы с учетом основных направлений Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа».

Цель программы	Создание современного образовательного пространства МБДОУ как основы детствосбережения, доброжелательности, устойчивого развития, качественной реализации образовательного и воспитательного потенциала дошкольной образовательной организации.
Задачи Программы	1. Создание доступных, комфортных, эффективных и безопасных условий для гармоничного развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (включая детей с ОВЗ), а также для осуществления позитивной социализации и личностного развития воспитанников, реализация здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися (включая детей с ОВЗ) посредством реализации портфеля проектов «Речь, познание, творчество, движение для всех» 2. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников, посредством реализации портфеля проектов «Качество дошкольного образования как инструмент гармонично развитой личности дошкольников». 3. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации портфеля «Обеспечение профессионального роста и мобильности педагогов». 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Постепенное и дозированное погружение ребенка в современный мир финансово-экономических отношений общества способствует развитию его потенциала как субъекта отношений со взрослыми и миром взрослых, где финансовые отношения играют значимую роль.

	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования» посредством реализации портфеля проектов «Формирования основ финансовой грамотности дошкольников» «Юные экономисты»» 5.Объединение деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения, семьи и социальных партнеров в воспитании дошкольников посредством внедрения современных образовательных технологий посредством реализации портфеля проектов «Воспитание в приоритете». 6.Формирование бережливого мышления воспитанников, педагогов и родителей, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливый детский сад». 7. «Реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в условиях дошкольной образовательной организации».
Период и этапы реализации Программы	Настоящая Программа разработана на период с января 2021 года по декабрь 2025 года и предусматривает следующие этапы реализации: I этап. Организационно-деятельный (январь 2021-август 2022 год); II этап. Внедренческий (сентябрь 2022-декабрь 2024 год); III этап. Рефлексивно-обобщающий (январь-декабрь 2025 год). По состоянию на 1 сентября 2022г. реализован Организационно-деятельный этап: - проведен анализ имеющейся материально-технической базы, - проанализированы условия для реализации Программы, - организована информационная подготовка кадров (Педсоветы, семинары, практикумы) и начало выполнения Программы.

Вывод: Программа развития реализуется с января 2021 года в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития.

Выводы:

В ДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В 2023-2024 учебном году с целью создания современного образовательного пространства МБДОУ как основы детствосбережения, доброжелательности, устойчивого развития, качественной реализации образовательного и воспитательного процесса ДОУ, необходимо:

- развивать инициативность дошкольников;
- продолжать насыщать РППС элементами «доброжелательного пространства»;
- формировать основы финансовой грамотности дошкольников;
- развивать воспитательную составляющую деятельности ДОУ;
- продолжать реализовывать региональную модель детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», в условиях ДОО.

Общие выводы

Подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

- функционирование официального сайта ДОО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, публикации практических материалов из опыта работы в условиях

реализации ФГОС ДО) исходя из реализации основных направлений Программы развития;

- МБДОУ является инновационной проектной площадкой Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Международной педагогической академии дошкольного образования (приказ АНО ДПО «МПАДО» от 31.08.2021г. № 31-08-21/1);

- результативность работы коллектива МБДОУ, педагогов, воспитанников через участие в конкурсах различного уровня;

- обеспечение психолого-педагогической, консультативной, информационной поддержки семей воспитанников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

В 2023-2024 учебном году (с 1 сентября 2023г.) будет реализовываться Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа» (далее Программа), разработанная в соответствии с **Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО).**

Необходимо сосредоточить внимание на решении следующих **задач:** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа»
на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости.	ежемесячно	Кладовщик, Заведующий	Отметки в журналах
2	Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	Воспитатели ДОО	Социальный паспорт групп,
3	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.	По плану	Воспитатели ДОО	Оперативный контроль
4	Организация работы по иммунизации совместно с детской поликлиникой	в течение года	Кладовщик	Оперативный контроль
5	Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы	в течение года	Воспитатели ДОО	Консультации: «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту»- октябрь - ноябрь «Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка»- декабрь «Родителям о профилактических прививках» - март «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» - апрель
6	Санитарно-просветительская работа с персоналом	в течение года	Кладовщик	Аналитические материалы
7	Проведение инструктажей	по плану	заведующий завхоз	Журнал инструктажей

8	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	По плану	Завхоз Заведующий	Оперативный предупредительный контроль
9	Контроль проведения прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию	По плану	Заведующий	Предупредительный контроль
10	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу	октябрь	Заведующий	Аналитическая справка
12	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ	Оперативный контроль
2.1.2. Система рационального питания				
1	Выполнение сезонного 10-ти дневного меню	в течение года	Кладовщик, ответственный по питанию	анализ выполнения норм питания
2	Внедрение современных методов оценки качества питания в ДОО	ноябрь	Ответственный по питанию Машнева С.Э.	«Оценка эффективности организации питания»
3	Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов через дистанционные формы	Декабрь, январь	Ответственный по питанию Машнева С.Э.	Видео-консультации «Полезные блюда из моркови» - декабрь «Учимся сервировать стол»- январь
4	Выполнение норм закладки основных продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Кладовщик, ответственный по питанию	журнал закладки основных продуктов, журнал бракеража готовой продукции
5	Витаминизация 3-го блюда	в течение года	Кладовщик, ответственный по питанию	журнал С-витаминизации
6	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, исправности технологического оборудования	в течение года	Завхоз Кладовщик	Оперативный контроль
7	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал бракеража
8	Контроль за хранением суточных проб	Постоянно	Кладовщик, ответственный по питанию	Оперативный контроль
9	Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал закладки продуктов
10	Контроль соблюдения	в течение года	ответственный за	предупредительный

	работниками пищеблока техники безопасности		выполнение функций по ОТ и ТБ	контроль
11	Анализ выполнения натуральных норм	в течение года	Кладовщик, ответственный по питанию	отчет в УО
12	Контроль за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно-гигиенических навыков	По плану	Кладовщик, ответственный по питанию, Заведующий	Оперативный, предупредительный контроль
13	Производственные совещания при заведующем по итогам оперативного, предупредительного контроля по организации питания.	По плану	Заведующий	Протоколы
14	Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания: - день открытых дверей; - консультация «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах»	По плану	Заведующий	Практические материалы

2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

1	Организация двигательного режима детей:	в течение года		
1.1.	утренняя гимнастика на свежем воздухе при соответствующем t режиме	ежедневно	инструктор по ФК, воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
1.2.	двигательная разминка во время перерыва между НОД (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели групп, инструктора по ФК, специалисты	
1.3.	игры и физические упражнения на прогулке, элементы спортивных игр, народных игр, дворовых игр	ежедневно	инструктор по ФК, педагоги	
1.4.	физкультминутки	ежедневно	воспитатели групп	
1.5.	оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели групп, инструктора по ФК	
1.6.	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатели групп	
1.7.	физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю	инструктор по ФК	
1.8.	физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю в течение года	инструктора по ФК, воспитатели	
1.9.	физкультурные досуги и развлечения	ежемесячно	инструктор по ФК	
1.10.	Дни здоровья, акции, флешмобы, челленджи	ежеквартально	инструктор по ФК, воспитатели	

	совместно с родителями, социумом			
1.11.	Самостоятельные спортивные и подвижные игры в помещении и на прогулке	ежедневно	инструктор по ФК, воспитатели	
1.12.	Внедрение в образовательный процесс дворовых игр: фестиваль 4Д«Игры нашего детства»	В течение года, Фестиваль - май	инструктор по ФК	
1.15.	Игры с песком и водой	по сезону	Воспитатели	
2	Реализация системы эффективного закаливания:	в течение года	воспитатели групп, инструктор по ФК, специалисты	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
2.1.	утренний прием детей на свежем воздухе	по погоде	воспитатели групп	
2.2.	утренняя гимнастика	ежедневно	инструктор по ФК, воспитатели	
2.3.	воздушные и солнечные ванны		воспитатели групп	
2.4.	сквозное проветривание	по графику		
2.5.	одностороннее проветривание			
2.6.	облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении	постоянно		
2.7.	прогулки			
2.8.	хождение босиком по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна		воспитатели групп, инструктор по ФК	
3	Организация оздоровительной работы:			
3.1.	введение в рацион продуктов, содержащих фитонциды (лук, чеснок)	В осенне-зимний период	Кладовщик	
3.2.	«С»-витаминизация 3-го блюда	в течение года		
3.3.	Включение в образовательную деятельность физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации.	постоянно	воспитатели узкие специалисты	
3.4.	Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященная международному Дню семьи	май	воспитатели	
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды (ФОП ДО п.31)				
1	Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям с учетом требований СанПиН	август-сентябрь	воспитатели групп	Предупредительный контроль
2	Маркировка мебели, посуды,	в течение года	отв.за	Предупредительный

	постелей		выполнение функций по ОТ и ТБ, заведующий	контроль
3	Реализация мероприятий по облегчению периода адаптации детей.	май-сентябрь	педагог-психолог, старший воспитатель	Практические Материалы
4	Соблюдение санитарного состояния прогулочных участков и территории ДОУ	в течение года	завхоз	Журнал обхода и осмотра территории ДОУ
5	Рациональное использование рекреационно-образовательных зон	В соответствии с режимными моментами	Старший воспитатель Воспитатели	Оперативный контроль
6	Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС	постоянно	ст. воспитатель воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
7	Создание, оформление и пополнение центров детской активности (в соответствии с рекомендациями)	По плану	Старший воспитатель Завхоз	Оперативный контроль

2.1.5. Создание необходимой психологической среды

1	<u>С педагогами</u> Организация работы ППк	По плану	Председатель ППк члены ППк	Протоколы заседаний ППк
2	Обновление и создание информационных стендов: «Уголок педагога-психолога»,	В течение года	Педагог- психолог	Аналитические материалы
3	Оценка психологического климата в коллективе и коррекция психологической обстановки в коллективе	Октябрь		Аналитическая справка-анализ
4	Проведение социологических опросов	В течение года		Анализ
5	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей			Материалы консультаций
6	Индивидуальное консультирование педагогов по	По запросам	Педагог- психолог	Журнал консультаций

	организации работы с детьми, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии, подготовке к школе			
7	Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов	В период аттестации	Педагог-психолог	Оперативный контроль
1	<u>С детьми</u> Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.	Октябрь-апрель	педагог-психолог	Предупредительный контроль
2	Использование элементов психогимнастики, релаксационных упражнений	Постоянно	Воспитатели групп Педагог-психолог	Предупредительный контроль
3	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы дошкольников, формирование положительных взаимоотношений			Предупредительный контроль
4	Функционирование в группах мест для отдыха и комфорта, уголков для уединения			Эпизодический, предупредительный контроль
5	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОО в начальной школе	Октябрь	Педагог-психолог	Материалы ВСОКО
	<u>С родителями</u>			
1	Оформление «Странички психолога» папок-консультаций в раздевалках групп ДОО	В течение года	Педагог-психолог	Аналитические материалы
2	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей по направлениям профессиональной деятельности	В течение года	педагог-психолог	журнал учета консультирования
3	Организация совместных мероприятий	В течение года	музыкальный руководитель, инструктор по ФК	материалы мероприятий
4	Оформление родительских уголков в группах по проблемам адаптации	В период адаптации	воспитатели групп педагог-психолог	материалы консультаций
5	Создание банка данных семей вновь поступающих воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	Сентябрь	Воспитатели	Социальные паспорта семей воспитанников ДОУ

6	Консультативная информация на сайте ДОО по организации работы Консультационного центра	в течение года	педагог-психолог, специалисты	Материалы Консультационного центра
2.1.6. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда				
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности	В течение года	завхоз, заведующий	Журнал инструктажей
2	Прохождение медицинских осмотров и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО	По плану	Завхоз	Медицинские книжки сотрудников
3	Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы	По мере необходимости	завхоз, заведующий	Инструкции, приказы
4	Организация и проведение практической эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС	1 раз в квартал	Ответственный по ОТ и ТБ, заведующий	Приказы, акты практической эвакуации
5	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, проверка огнетушителей	2 раза в год	Завхоз	Акт выполненных работ
6	Проведение испытания спортивного оборудования на спортивной и игровых площадках	1 раз в год	Ответственный по ОТ и ТБ, комиссия по ОТ	Акты осмотра
7	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	1 раз в месяц	Завхоз	акт проверки
8	Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности	По плану	Ответственный по ОТ и ТБ Завхоз	Удостоверения
9	Размещение информации в уголках пожарной безопасности, охране труда	В течение года	Заведующий	Приказы
10	Подготовка ДОО к работе в зимних условиях	Октябрь	Заведующий Завхоз	Приказ
11	Утверждение и реализация графика отпусков на 2024 год	Декабрь	Заведующий, Председатель ПК	Приказ
12	Организация и проведение мероприятий по антитеррористической безопасности	По плану	Заведующий Завхоз	Журнал учета мероприятий по АТЗ

	Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)			
1	<u>С детьми</u> Формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через разные виды деятельности	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль
2	Проведение игровых тренингов, образовательных ситуаций, акций с детьми по ПДДТТ			
3	Встреча с представителями ОГИБДД, МЧС России		Старший воспитатель	Приказы сценарии мероприятий
4	Организация и проведение акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		Воспитатели	
5	Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети»	По плану	Старший воспитатель	Отчет
6	Проведение инструктажей	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
1	<u>С родителями</u> Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой при приеме детей в ДОО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Оперативный контроль
2	Акция «Засветись»	сентябрь	Чеботарева О.В.	Сценарии Фотоматериалы Видеоматериалы
3	Акция «Пристегнись!» «Ребенок- главный пассажир!»	сентябрь	Воспитатели	
4	Акция «Безопасная зима»	декабрь	Воспитатели	
	Корректировка паспортов дорожной безопасности	Август-сентябрь	Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2023-2024 уч.г.	

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО 1.6.6);

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе

содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО 1.4.2);

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС ДО 2.4);
- для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.2.1. Организация образовательного процесса (ФООП ДО, ФГОС ДО в редакции от 8 ноября 2022 г. N 955)				
1	Реализация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. № 955).	С 01.09.2023	Заведующий, педагог	Приказ
2	Утверждение графиков	Сентябрь	Заведующий	Приказ

	работы, циклограмм деятельности специалистов			
3	Разработка и утверждение договоров с социумом, планов работы	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	План, договор
4	Корректировка планов-проектов образовательной деятельности в группах	Август Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Протокол ПС

2.2.2. Выбор методов и технологий реализации ООП ДО

1	Продолжать реализацию доброжелательных технологий: «Гость группы» «Клубный час», и тд	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	Оперативный контроль
2	Реализация групповых традиций «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг»	В течение года		
3	Использование технологии «Образовательное событие», «Развивающий диалог»	В течение года		
3	Использование технологий научно-технической направленности с использованием робо-конструкторов и конструкторского бюро	В течение года		

2.2.3. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДОУ

Качество образовательных результатов

1	Результаты освоения ОП ДО	2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели	Сводные диагностические карты,
2	Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий	Анализ посещаемости
3	Мониторинг функционирования	Ежемесячно	Заведующий	Справка-анализ
4	Мониторинг выполнения норм питания	Ежемесячно	Кладовщик	Справка-анализ
5	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель	Справка
6	Мониторинг уровня развития психических процессов у старших дошкольников	2 раза в год	Педагог - психолог	Сводные диагностические карты
7	Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО	1 раз в год	Педагог - психолог	Справка - анализ
8	Мониторинг готовности выпускников к обучению в	2 раза в год	Педагог - психолог	Справка – анализ

	школе			
9	Мониторинг мотивации учения будущих первоклассников	1 раз в год	Педагог - психолог	Справка – анализ
10	Самообследование ДОО	1 раз в год	Заведующий	Отчет
11	Мониторинг адаптированности выпускников ДОО к обучению в школе	Ноябрь	Педагог - психолог	Справка - анализ
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
1	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	1 раз в год	Старший воспитатель Рабочая группа	Справка
3	Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с ФОП ДО	1 раз в год	Воспитатели Узкие специалисты	Справка
5	Соответствие психологического климата в учреждении	1 раз в год	Педагог - психолог	Результаты анкетирования
6	Мониторинг материально - технических условий	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Отчет о результатах самообследования
Качество реализации образовательной деятельности				
1	Соответствие содержания ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	1 раз в год	старший воспитатель рабочая группа	Оценочные данные ОПП ДО МБДОУ
2	Реализация вариативных форм дошкольного образования	1 раз в год	педагог - психолог	Справка
3	Результативность работы с социумом	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
4	Функционирование сайта ДОО	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Справка
5	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	Справка, приказ

2.2.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий (ФГОС ДО в ред. от 8 ноября 2022 г. N 955).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода
-------	-------------------------	------------------	---------------	---------------

				исполнения
1	Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	Оперативный Предупредительный контроль
2	Разработка планов индивидуальной и коррекционно-развивающей работы с детьми по результатам мониторинга развития.	Сентябрь Январь		Индивидуальные планы коррекционной работы
3	Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК	По запросам		Оперативный Предупредительный контроль
4	Оформление согласия родителей (договоров) на проведение психолого-педагогического и логопедического обследования	Сентябрь		

ПЛАН РАБОТЫ ППк НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: оказание помощи педагогам в выборе эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, повышение качества освоения образовательной программы, изучение личности дошкольника.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	Заседание 1 «Установочное заседание. План работы согласно результатам диагностики» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Разработка перспективных планов коррекционной групповой и индивидуальной работы с детьми в соответствии с результатами диагностики. 3. Обсуждение вопросов о направлении детей в ППк в случае их выявления в процессе диагностики на начало учебного года.	Вторая половина сентября	Председатель ППк Члены ППк
	Заседание 2 «Промежуточный контроль эффективности работы» 1. Текущий контроль выполнения решений консилиума. 2. Обсуждение динамики развития ВПФ воспитанников в ходе групповой коррекционно-развивающей работы. 3. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми, согласно результатам диагностики.	декабрь	Председатель ППк Члены ППк

2	Заседание 3 «Итоги работы за первое полугодие». 1.Обсуждение результатов и динамики индивидуальной работы. 2.Внесение изменений и дополнений в планы по работе с детьми, имеющими низкую динамику развития. 3.Обсуждение перспективных планов работы. 4. Обсуждение вопросов о направлении детей в ТПМПК	февраль	Председатель ППк Члены ППк
3	Заседание 4 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год»	май	Председатель ППк Члены ППк
Внеплановые заседания проводятся по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ППк Члены ППк

2.2.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО (ФГОС ДО п.3.3., ФОП ДО п.31).

)
Цель: Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО , ФОП ДО и Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения развертывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, требованиями ФГОС ДО: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность.	в течение года	Заведующий Воспитатели	справка по итогам мониторинга
2	Модернизация Центров детской активности в соответствии с ФОП ДО, возрастными особенностями детей и с учетом региональных приоритетных направлений, инновационной и ресурсной площадок	В течение года	Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
3	Периодическая сменяемость	В течение года	Воспитатели	

	игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную, игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей		групп	
4	Пополнение групп и методического кабинета методической литературой	В течение года	Старший воспитатель	Журнал учета методической литературы
5	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной и продуктивной)	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	предупредительный контроль
6	Регулярное обновление содержания выставки детского творчества	Ежемесячно	воспитатели	предупредительный и оперативный контроль
7	Оформление пространства групп индивидуальными детскими работами	В течение года	воспитатели	
8	Приобретение различных видов детского игрового оборудования в соответствии с рекомендациями по оснащению Центров детской активности.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
9	Контроль: - за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, спортивном зале; - за санитарным состоянием групповых помещений, участков; - использованием дополнительных развивающих центров в рекреациях в образовательной деятельности		Заведующий Старший воспитатель Ответственный по ОТ	

2.2.5. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками

Деятельность в рамках инновационной проектной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования»

План работы

инновационной проектной площадки Международной педагогической академии
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевский
городской округ
на 2023-2024 учебный год
«СОЗДАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ – КАК ОСНОВНОГО
ИНСТРУМЕНТА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА»

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Сроки реализации
1. Организационная деятельность			
1.1	Обеспечение условий для дистанционного обучения участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации на платформе МПАДО В течение года(по плану МПАДО)	Заведующий Орехова Е.К.	Согласно плану МПАДО
1.2	Разработка перспективного плана работы инновационной проектной площадки на 2023-2024 год.	Заведующий	Сентябрь 2023 г.
1.3	Пополнение ППРС – создание условий для развития проектной и игровой деятельности. Пополнение центров детской активности материалами и игровым оборудованием, стимулирующими детей к исследованию и творчеству.	Творческая группа ДОО	В течение года
1.4	Подготовка и представление отчета по результатам инновационной деятельности	Заведующий	Июнь 2024 г.
1.5	Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью инновационной площадки	Орехова Е.К., педагоги ДООУ	Май 2024 г.
2. Научно-методическая деятельность			
2.1.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Согласно плану МПАДО	Согласно плану МПАДО
2.2.	Внедрение инновационных технологий построения пространства детской реализации. Проектная деятельность – как один из элементов.	Педагоги групп	В течение года
2.3.	Обмен опытом работы с образовательными учреждениями города, работающими по проблеме «Создание пространства детской реализации – как основного инструмента Развития личности ребенка» (ДООУ г. Строитель, работающие по инновационной программе «От рождения до школы»)	Орехова Е.К. ответственный исполнитель	Ноябрь-май 2024 г.
2.3	Круглый стол «Игра и пространство детской реализации»	Члены рабочей группы	Октябрь, 2023 г.
2.4	Педагогический диалог «Что такое проектная деятельность»	педагоги	Март 2024г.
2.5	Образовательные кейсы современного оборудования для ДООУ	Соловьева М.,	В течение года
2.6	Конкурс видеороликов для родителей «Спрашивайте, отвечаем!»	Педагоги ДОО	Декабрь-январь 2024 г.
2.7	Фестиваль детских проектов «Мы будущее России» и детских видеофильмов.	Члены рабочей группы	декабрь 2023 г.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников			
3.1	Информирование родителей воспитанников о работе ИПП	Педагоги ДОО	В течение года
3.2	Групповые родительские собрания «Поддержка детской познавательной инициативы в условиях ДОО и семьи»	Педагоги групп	Сентябрь 2023
3.3	Участие в создании творческого проекта «Центр конструирования»	Педагоги ДОО	Ноябрь, 2023
3.4	Практикум для родителей «Утренний круг. За и против»	Педагоги групп	Декабрь 20223
3.5	Совместный праздник «День защитника Отечества»	Педагоги ДОО	февраль, 2024
3.6	Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью инновационной проектной площадки по патриотическому воспитанию	Ответственный за ИПП Орехова Е.К. Педагоги ДОО	Май 2024 г.
3.7	«Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках детско-родительского клуба «Всегда вместе»	Творческая группа	Март 2024 г
4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников			
4.1	Применение в образовательную деятельности инновационных педагогических технологий «Утренний круг», «Образовательное	Педагоги	В течение года

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»

	событие», «Развивающий диалог» и др.		
4.2	Образовательная деятельность: - презентация проекта	Педагоги	В течение года
4.3.	Проведение декадника безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах», посредством игровой и проектной деятельности	Педагоги	Декабрь
4.5	Выставки детского творчества: - «Золотая осень» - «Зимние забавы», и др.	Педагоги	Ноябрь Февраль май
4.6	Проведение оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики	Педагоги	Сентябрь 2023 г. май 2024 г.
4.7	Конкурсы, беседы, викторины	Педагоги	В течение года
4.8	Экскурсии, встречи: - экскурсия в Детскую библиотеку г.Строитель; - встречи и совместные мероприятия с СОШ г.Строитель;	Педагоги	В течение года
5. Информационная деятельность			
5.1	Обеспечение информационной открытости по инновационной деятельности – размещение материалов инновационной площадки на сайте ДОО, в соцсетях	Творческая группа	2023-2024 уч. год
5.2	Информационное обозрение о деятельности инновационной проектной площадки в ДОО	Творческая группа	2023-2024 уч. год
5.3	Публикация статей об апробации ИП ОРДШ и разработке условий для реализации ПДР	Руководители территорий	В течение года
6. Поддержка формирования кадрового потенциала			
6.1	КПК для участников по работе с ИП ОРДШ	Ответственные по площадке	В течение года
6.2	Курсы для ИПП «Воспитание и обучение детей от 1 года до 2 лет»	Согласно плану МПДО.	Ноябрь - декабрь

Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования

Консультационный центр (ЦИП)				
Цель: предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.				
1	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, плана работы КЦ «ЦИП»)	Приказ План работы КЦ «ЦИП»	Август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Информирование родителей о работе КЦ «ЦИП»: информация на официальном сайте ДОО, в сети ВКонтакте	Оперативный контроль	В течение года	Заведующий
3	Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ «ЦИП»	Договор	По мере поступления	Заведующий
4	Совместная игровая деятельность с детьми в соответствии с программой игровой поддержки	Игровой сеанс	В течение года	Специалисты КЦ
5	Информационно-просветительская работа с родителями в рамках КЦ	Консультационные материалы	В течение года	Специалисты КЦ

	ЦИП	Журнал консультаци й		
--	-----	----------------------------	--	--

2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Литературный конкурс чтецов «Золотая осень»	Октябрь	Брусенская И.И. Куничникова А.В.	Приказ Положение Справка по итогам смотра- конкурса
2	Литературный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу...» (старший дошкольный возраст)	Ноябрь	Старовойтова Н.Д. Куничникова А.В.	
3	Литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Январь	Старовойтова Н.Д.	
7	Конкурс чтецов «Пришла весна - пришла Победа!»	Май	Чеботарева О.В. Куничникова А.В.	
Муниципальный уровень				
Воспитанники				
1	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей», «Красота Божьего мира»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Приказ Журнал учета поощрений воспитанников Грамоты Справки по итогам конкурсов
2	Городская осенняя спартакиада	Сентябрь	Старший воспитатель Инструктора по ФК	
3	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Золотая осень»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
4	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу...	Ноябрь	Воспитатели С.воспитатель	
5	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели	
6	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Февраль	Воспитатели Ст.воспитатель	
7	Зимняя спартакиаде «Зимние забавы»	Февраль	Старший Воспитатель Инструктора по ФК	
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	Март	Воспитатели подготовительных групп	
9	Муниципальный конкурс чтецов	Апрель	Воспитатели	

	«С чистым сердцем!»		подготовительных групп	
9	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!»	Май	Воспитатели Ст.воспитатель	
10	Участие в районном выпускном балу «До свидания, детский сад!»	Май	Старший воспитатель Муз.руководитель	
11	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	По плану УО, ОГАОУ «БелИРО»	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
Региональный уровень				
1	Региональный фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
Досуговая деятельность				
Музыкальные праздники и развлечения				
Группа	Тема мероприятия, форма проведения	Месяц	Ответственные	Контроль хода исполнения
Все группы	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Муз.руководитель	справка по итогам проведения мероприятия
Все группы	Развлечение по ПДД «Азбука безопасности»	Сентябрь	Муз.руководитель	
Все группы	Развлечение «Дары осени»	Октябрь	Муз.руководитель	
Все группы	Праздник «Осень, Осень в гости просим»	Октябрь	Муз.руководитель	
Все группы	Тематические мероприятия «Улыбки милых мам!»	Ноябрь	Муз.руководитель	
Подготовительная группа	Тематическое развлечение «День народного единства»	Ноябрь	Муз.руководитель	
Все группы	Праздник «Новый год у ворот»	Декабрь	Муз.руководитель	
Все группы	Праздник-концерт «До свидания, ёлочка!»	Январь	Муз.руководитель	
Подготовительные	Развлечение «Рождество»	Январь	Муз.руководитель	
Подготовительные	Музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества»	Февраль	Муз.руководитель Инструктора по ФК	
Все группы	Музыкально-физкультурный досуг «Широкая Масленица!»	Февраль	Муз.руководитель Инструктора по ФК	
Все группы	Праздник «8 Марта - праздник мам»	Март	Муз.руководитель	
Все группы	Развлечение «День смеха»	Апрель	Муз.руководитель	
Все группы	Развлечение «Пасхальные мотивы»	Апрель	Муз.руководитель	
Подготовительные	Праздничный концерт «Победный май!»	Май	Муз.руководитель	

Подготовительные	Выпускной бал	Май	Муз.руководитель	
Физкультурные праздники и развлечения				
Все группы	Развлечение «Дорожная азбука»	Сентябрь	Инструктор по ФК	Сценарий Справка по итогам проведения мероприятия
Все группы	«День здоровья!»	Октябрь		
Все группы	Развлечение «Буду я со спортом дружен»	Ноябрь		
Все группы	Досуг «Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь		
Все группы	День здоровья «Зимние забавы»	Январь		
Все группы	Гуляние-развлечение «Широкая Масленица»	Февраль		
Средние	Спортивный праздник «С физкультурой я дружу!»	Февраль		
Все группы	Музыкально-спортивный народный праздник «Птицы прилетели»	Март		
Все группы	Развлечение «День здоровья»	Апрель		
Средняя Подготовительная	Космические старты	Апрель		
Младшая Средняя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Май		
Подготовительные	Смотр строя и песни	Май		

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки на этапе завершения ими дошкольного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				
1	Диагностика детей старших и подготовительных групп с целью определения уровня развития психических процессов и определения готовности к обучению в школе (стартовая, итоговая)	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	Отчет на ППк Отчет на Педагогическом совете
2	Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ОП ДО	Октябрь Апрель	Воспитатели групп Узкие специалисты	
3	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста	Март	Заведующий	Отчет
4	Определение школьной мотивации воспитанников старшего	Апрель	Педагог-психолог	Фронтальный контроль

	дошкольного возраста			Отчет на Педсовете
2.3.2. Система организации воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста				
1	Организация образовательной деятельности в подготовительной группы в соответствии с ОП ДО,	В течение года	Воспитатели группы Узкие специалисты	Оперативный контроль Фронтальный контроль
2	Организация подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы старших дошкольников	Ноябрь-март	Педагог-психолог	Отчет на ППк
3	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели Специалисты	Оперативный контроль Отчет на ППк
4	Анализ адаптационного периода выпускников ДОО в школе	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
	Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию интереса к обучению в школе, снижению адаптационного стресса:			
1	Проведение бесед, игровых ситуаций, творческих и сюжетно-ролевых игр, связанных со школой, друзьями, семьей; изготовление атрибутов к игре	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Анализ планов
	Организация работы с педагогами подготовительной группы			
3	Игровой тренинг «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»	Февраль	Педагог-психолог	
	Организация работы с родителями будущих первоклассников			
1	Круглый стол с родителями будущих воспитанников «От современного дошкольника к успешному ученику!»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели подг. групп	Материалы круглого стола
2	Размещение информации для родителей будущих первоклассников на информационном сайте ДОО в сети Интернет, информационных папках «Воспитатель рекомендует», «Педагог-психолог рекомендует»,	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Аналитические материалы
3	Индивидуальные консультации для	В течение года	Педагог-психолог	Журнал

	родителей по итогам психологической и педагогической готовности к обучению в школе		Воспитатели подготовительных групп	консультирован ия
4	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов «На пороге школы»	Январь	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги подготовительных групп	Протокол собрания
Организация дополнительного образования				
1	Мониторинг родителей по определению спектра дополнительных услуг.	Август	Заведующий	Оперативный контроль
2	Оформление пакета документов на реализацию дополнительных услуг			
3	Регистрация воспитанников в «Навигаторе дополнительного образования Белгородской области»	Сентябрь	Руководители «кружков»	
4	Размещение информации на стендах ДОО, сайте, официальных группах об организации кружков			
5	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительных образовательных услуг	Декабрь Май		

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО в ред. от 8 ноября 2022 г. N 955, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФОП ДО;
 - создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: способствует профессиональному развитию педагогических работников; создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);
 - обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Педагогический совет № 1 «Реализация федерального государственного образовательного	Август 2023 г	Заведующий Воспитатели ДОУ	Протокол ПС

	стандарта дошкольного образования в период 2023-2024 гг. Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях введения и реализации ФОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2023 г.»			
2	Педагогический совет №2 «Педагогическое наставничество перспективное направление образовательного процесса в ДОУ»	Ноябрь 2023		
3	Педагогический совет №3 «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Март 2024		
6	Педагогический совет №4 «Итоги деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2024 года»	Май 2023		
2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности				
1	Открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками:			
1.1.	Использование технологий сохранения и стимулирования здоровья на физкультурных занятиях	Октябрь	Чеботарева О.В.	Конспекты мероприятий
1.2.	Открытый просмотр занятия по экологическому воспитанию	Декабрь	Чеботарева О.В.	
1.3.	Открытый просмотр занятия по трудовому воспитанию	Февраль	Брусенская И.И.	
1.4.	Открытый просмотр занятия по формированию предпосылок финансовой грамотности	Март	Куничникова А.В. (подготовительная группа)	
1.5.	Педагогические мероприятия в рамках ММО			
Контроль				
1	Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой контроля)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Чек-листы
Фронтальный контроль				
1	Эффективность образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Март	Заведующий Старший воспитатель рабочая группа	Приказ Справка Материалы фронтального контроля
Систематический контроль				
1	Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО.	По плану	Заведующий ДОО	Справка, картограммы

2	Организация питания в соответствии с требованиями СанПин			контроля
3	Анализ выполнения натуральных норм питания детей			
4	Организация оздоровительной работы			
5	Анализ посещаемости и заболеваемости			
6	Организация закаливающих мероприятий			
7	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей			
8	Организация питьевого режима			
9	Организация сна			
10	Соблюдение режимных моментов			
Предупредительный контроль				
1	Подготовка педагогов к рабочему дню	По плану	Заведующий Старший воспитатель	Справка, картограммы контроля
2	Оформление документации			
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
4	Ведение журнала осмотра территории			
Тематический контроль				
1	«Физическое развитие и воспитание детей»	Октябрь 2023	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ Справка-анализ
2	Взаимоконтроль Обучение воспитанников безопасному поведению на улице и дорогах»	Март 2024	заведующий старший воспитатель рабочая группа	Приказ Справка Материалы контроля
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов				
Курсовая переподготовка				
1	Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года согласно графика	Старший воспитатель	Приказы Удостоверения
Участие педагогов в муниципальных и региональных методических мероприятиях				
1	Участие педагогов: - в августовских педагогических секциях; - региональных и муниципальных семинарах, конференциях;	По плану	Старший воспитатель Члены лидерских команд	Приказ
Семинары-практикумы				
1	Семинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»»	В течение года	Старший воспитатель	Материалы семинаров
2	Обучающий семинар «Развитие технического творчества у	Январь	Старший воспитатель	

	дошкольников посредством цифровых технологий»»			
Информационные семинары				
1	«Аттестация педагогических работников на современном этапе»	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы семинара
2	Практико-ориентированные семинары для педагогов Белгородской области в рамках курсов повышения квалификации	В течение года По плану ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Педагоги Специалисты	Приказ Программа проведения Материалы семинара
Консультации, мастер-классы, тренинги				
1	Включение рекреационно-образовательных центров в образовательную деятельность с дошкольниками»	Октябрь	Старший воспитатель	Практически е материалы
2	Консультация «Как сделать общение в родительских чатах безопасным, полезным и корректным?»	Октябрь	Педагог-психолог	
3	Мастер-класс «Использование интерактивного игрового оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Старовойтова Н.Д.	
4	Педагогическая мастерская «Великая сила детской игры»	Декабрь	Брусенская И.И.	
5	Консультация «Основы законодательства РФ в области семьи и образования»	Январь	Заведующий, педагог-психолог	
6	«Использование технологии социализации Н.П.Гришаевой «Клубный час»	Февраль	Брусенская И.И.	
7	Мастер-класс Современные подходы к организации конструктивной деятельности в ДОО. Растим будущих инженеров.	Март	Старовойтова Н.Д.	
7	Виртуальная экскурсия как современная форма работы с дошкольниками	Апрель	Чеботарева О.В.	
Консультации для воспитателей групп младшего д/возраста				
1	Основные подходы к организации образовательной деятельности в адаптационный период	Сентябрь	Старший воспитатель	Консультационный материал
2	Обучающий мастер-класс для педагогов «Эмоциональный комфорт ребенка в группе: современные подходы»	Октябрь	Педагог-психолог	
3	Развивающая предметно-пространственная среда: основные принципы ФГОС ДО, ФОП ДО	Ноябрь		
4	Развитие профессиональных компетенций педагогов системы дошкольного образования, работающих в группах детей раннего возраста	Январь		

2.4.3. Система работы по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта				
1	Участие в работе практико-ориентированных семинаров, ММО, круглых столов, интернет-вебинаров	В течение года	Педагоги ДОУ	Сертификаты Приказ
2	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ	Материалы участия
3	Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта»	Сентябрь	Старший воспитатель	
4	Изучить опыт педагогов «ресурсных» площадок по реализации ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель	
2.4.4. Аттестация педагогических работников				
1	Консультации для педагогов ДОО по аттестации в условиях изменения нормативной базы	По запросам	Заведующий Старший воспитатель	Информация на стенде ДОУ
2	Инструктивно-методическое совещание с педагогами: - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; - проведению самоанализа результативности аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.	По плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации	Заведующий Старший воспитатель	План работы
3	Определению рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей	В соответствии с графиком аттестации	Педагог-психолог	Итоговый лист анкеты
4	Подготовка справок на аттестующихся педагогов		Заведующий Старший воспитатель	Справки
5	Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год	Май	Заведующий	
6	Аттестация педагогов: - Куничникова А.В. – воспитатель	По графику	Заведующий	Подтверждающие документы
Самообразование педагогов				
1	Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Сертификаты Дипломы Приказы Сборники
2.4.5. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	папка с нормативно-правовыми документами

2	Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах.	По плану	Старший воспитатель,	консультативный материал
3	Систематизация материалов работы ППк.	В течение года	Педагог-психолог	Материалы ППк
4	Разработка практических рекомендаций для педагогов, работающих в группе младшего дошкольного возраста	В течение года	Старший воспитатель	Консультационный материал
5	Разработка план - заданий тематического, фронтального контроля, положений смотров-конкурсов, акций	Согласно плану проведения	Старший воспитатель	Приказ Положения
6	Разработка карт – анкет для проведения социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями, педагогами	Согласно плану проведения	Педагог-психолог Социальный педагог	Карты-анкеты
7	Разработка анкет по организации здоровьесбережения в ДОО, питания	В течение года	Старший воспитатель	-
8	Систематизация итоговых материалов: - по результатам социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями; - по результатам педагогического мониторинга; - по результатам готовности детей к обучению в школе; - по результатам смотров – конкурсов; - по результатам аттестации; - по результатам самообследования; - по результатам мониторинга РППС; - по результатам деятельности региональной инновационной площадки.	По плану	Старший воспитатель Педагог-психолог Узкие специалисты	
9	Подписка на периодические издания	2 раза в год	Старший воспитатель	
10	По результатам участия педагогов в работе семинаров, круглых столов, конференций, публикациях в СМИ, сборниках	В течение года	Педагоги	

2.4.7. Организация выставок, конкурсов, акций

	- акция «Белый цветок»	сентябрь	Педагоги всех групп	фотоматериалы
	- выставка «Дары осени»	октябрь	воспитатели групп	фотоматериалы
	- выставка рисунков «Мамина улыбка» (ко Дню матери)	ноябрь	воспитатели групп	фотоматериалы
	- акция «Птичья столовая»	ноябрь	воспитатели групп	фотоматериалы
	- акция «Стань заметнее!»	ноябрь	Чеботарева О.В.	сценарий

			Старовойтова Н.Д.	фотоматериалы
	- конкурс детско-родительского творчества «Зимняя сказка»	декабрь	воспитатели групп	фотоматериалы
	- фотовыставка «Папа может, да и я не отстаю»	февраль	воспитатели групп	фотоматериалы
	- выставка рисунков «Весенняя капель»	март	воспитатели	фотоматериалы
	- конкурс детско-родительского творчества «Пасхальное чудо»	апрель	воспитатели групп	фотоматериалы
	- акция «День Земли»	апрель	Столярова Т.А. Старовойтова Н.Д.	фотоматериалы
	- выставка рисунков «Никто не забыт ничто не забыто!»	май	воспитатели групп	фотоматериалы
	- акция «Георгиевская ленточка»	май	Брусенская И.И. Старовойтова Н.Д. Чеботарева О.В.	сценарий фотоматериалы
	- акция «Алая гвоздика»	май	Столярова Т.А. Старовойтова Н.Д. Чеботарева О.В.	сценарий фотоматериалы

**5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).**

Организация социального партнерства.

Цели: Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.);
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).

№ п/	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
------	-------------------------	------------------	---------------	--------------------------

п				
Система деятельности с родителями (законными представителями)				
1	-ознакомление родителей (законных представителей) с основными нормативными документами (Устав ДОО, лицензия и др.).	При зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий	Заявления родителей при приеме детей в ДОО
2	Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших воспитанников.	При зачислении ребенка в ДОУ (в течение года)	заведующий	договора
3	Оформление информационных уголков в соответствии с годовыми задачами ДОУ (режим дня, модель ОД, годовые задачи ДОУ, группы, консультации, памятки, буклеты и т.д.).	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Воспитатели	Стендовый материал
4	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	апрель-май	старший воспитатель	анализ анкет
5	Создание банка данных социального состава семей воспитанников.	сентябрь	старший воспитатель педагог-психолог	банк данных
6	Посещение родителями режимных моментов.	в течение года	старший воспитатель	
7	Участие в совместных мероприятиях (спортивных развлечениях, праздниках, конкурсах детского творчества, изготовлению поделок, проектах)	в течение года	заведующий ст.воспитатель воспитатели групп	материалы проводимых мероприятий
8	Организация выставок	в течение года	старший воспитатель	материалы, фотоприложение
9	Выполнение плана работы по взаимодействию с родителями во всех возрастных группах ДОУ.	май	воспитатели групп	анализ
10	Индивидуальное консультирование по запросам	В течение года	Воспитатели	
11	Функционирование официального сайта ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель	Сайт ДОУ
12	Общие родительские собрания:			протоколы собраний
	1 «Анализ работы за летний оздоровительный период. Перспективы развития ДОУ в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФГОС ДО» <u>Повестка собрания:</u>		Ст. воспитатель заведующий	

	Об итогах летней оздоровительной работы. О целях и задачах ДОУ на следующий год в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах. Здоровьесбережение дошкольников (рациональное питание, режим, закаливание, вакцинация). О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Разное.			
	№ 2 «Итоги работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год» <u>Повестка собрания:</u> 1. Итоги работы ДОУ за учебный год. 2. Организация летней оздоровительной работы. 3. Меры охраны жизни и здоровья детей, питание в летний оздоровительный период. Разное		Ст. воспитатель заведующий	
13	Групповые родительские собрания: В соответствии с планом	2 раза в год	воспитатели групп	протоколы собраний
14	Заседание Клуба «Мы всегда вместе»			
	«Мама тоже маленькой была»	ноябрь	воспитатели групп	Материалы встречи
	«Наши папы»	февраль	Инструктор по ФК воспитатели групп	Материалы встречи
	«Нетрадиционные техники рисования с дошкольниками» Эбру.	декабрь	Педагог – психолог Воспитатель Брусенская И.И.	Материалы встречи
	Встреча с родителями (законными представителями) будущих воспитанников: «Собираясь в детский сад» Повестка дня: - «Нормативная деятельность ДОО» - «Прием детей в детский сад» - «Организация образовательного процесса в ДОО» - «Адаптация к новым жизненным условиям малышей»	май	заведующий ст. воспитатель педагог-психолог	материалы выступлений
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в				

рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования				
1	Экскурсия к школе:	сентябрь	воспитатели подготовительных и старших групп	Журнал выхода воспитанников
2	Оформление в группах уголка «Будущий школьник».	сентябрь	воспитатели подготовительных групп	наличие в группе уголка будущего школьника
3	Экскурсия в школу: знакомство со школой, посещение классов, спортивного зала, спортивной площадки. Рисование по впечатлениям «Что мне понравилась в школе?»	ноябрь	воспитатели подготовительных групп	тетрадь экскурсий и прогулок
4	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению. Педагогический консилиум «Адаптация к школе: успехи и трудности» совместно с воспитателями и представителями школы.	в течение года	старший воспитатель педагог-психолог учителя начальных классов воспитатели	справка
5	Взаимопосещения уроков воспитателями подготовительных групп и организованной образовательной деятельности учителями начальных классов. Обмен опытом.	февраль	старший воспитатель учителя начальных классов воспитатели	
6	Участие учителей начальных классов в родительском собрании «От современного дошкольника к успешному ученику!».	февраль	заведующий старший воспитатель учителя начальных классов	протокол собрания, материалы
7	Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	апрель	учителя начальных классов педагог-психолог воспитатели	
8	Составление безопасного маршрута первоклассника, разговор о дороге в школу, о соблюдении правил безопасного поведения. Социальная акция совместно с учениками 1-х классов начальной школы: выпуск и распространение буклетов по ПДД «Осторожно, первоклассник!»	май	родители воспитанников, воспитатели учителя начальных классов	буклеты маршруты безопасности

9	Выпускной бал «До, свидания, детский сад!» с приглашением учителей начальных классов (при благоприятной эпид. Обстановке)	май	воспитатели старший воспитатель	фотоотчет
10	Проведение совместных мероприятий согласно плану работы	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	анализ
Система взаимодействия ДОУ с социальными партнерами				
1	Заключение договоров о сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» и:	по мере окончания срока действия	заведующий директора	договора
	-Муниципальным учреждением здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница» - Центральная детская библиотека Яковлевского городского округа - МБУК « Историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа» - МБОУ «СОШ» г. Строитель» - ЯРМДК «Звездный» - ОГИБДД ОМВД по Яковлевскому району - СЮН г.Строитель			
2	Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами на основе планов работы на год	в течение года	заведующий ст. воспитатель	
Научно-практические связи				
3	ОГАОУ ДПО «БелИРО»: - организация совместных конференций; -открытые показы педагогической деятельности; - подготовка практических мероприятий	В течение года	Старший воспитатель	Материалы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цель:

создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение реализации образовательной программы всеми участниками образовательного с учетом вариативности и индивидуальных траекторий развития ребенка (п.1.6, п.2.4., п.3.3., п.3.5 ФГОС ДО).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО				

1	Формирование и корректировка системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года	Заведующий	Приказ
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проведение и организация Общих собраний работников	По плану	Заведующий	План
2	Проведение и организация совещаний при заведующем	По плану	Заведующий	План
3	Проведение смотра-конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий ст. воспитатель	Справка по результатам конкурса
4	Проведение текущих инструктажей	В течение года	заведующий специалист по ОТ	Журнал регистрации проведения инструктажей
5	Составление плана административно-хозяйственной деятельности	Август	Заведующий Завхоз	План
6	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий Завхоз	Номенклатура дел
7	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	По плану	Завхоз	Оборотная ведомость
8	Проведение опрессовки системы отопления	Август	Завхоз	Акт опрессовки
9	Анализ выполнения муниципального задания за 2023 год	Декабрь	Заведующий	Отчет
10	Подготовка муниципального задания на 2024 год	Ноябрь-декабрь	Заведующий Завхоз	Муниципальное задание на 2022 год
Создание безопасных условий и улучшение условий охраны труда				
1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда	По плану	Заведующий Завхоз	План
2	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения	По плану	Заведующий Завхоз	План
3	Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции	По плану	Заведующий Завхоз	План
4	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	По мере необходимости	Заведующий Завхоз	Оборотная ведомость

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»

5	Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электроустановки, по ГО и ЧС	В течение года	Заведующий Завхоз	Удостоверение
6	Прохождение медосмотра, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО	Июнь, при поступлении вновь принятых работников	Заведующий Завхоз	Медицинские книжки Заключение

**ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
г.Строитель Яковлевского городского округа»
на летний оздоровительный период (июнь-август)**

**Раздел 1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
г.Строитель Яковлевского городского округа»
за прошедший летний оздоровительный период**

Летний оздоровительный период был реализован в дежурных группах МБДОУ.

Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных мероприятий, развлечений, культурных практик.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период: был проведен комиссионный осмотр территории ДОО, игровых площадок и игрового оборудования на предмет безопасности и соблюдения требований СанПиН;
- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на дополнительных развивающих центрах на территории ДОО;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;
- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

Воспитатели осуществляли прием детей и передачу детей родителям согласно модели пропускного режима №1 – без захода родителей (законных представителей) на территорию ДОО.

С учетом погодных условий было организовано максимальное пребывание детей на открытом воздухе. При проведении прогулок исключалось общение воспитанников из разных групп. Осуществлять мытье игрушек 2 раза в день..

Во всех возрастных группах строго соблюдался питьевой режим, а также выполнялись инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Анализ питания за июнь-август показал, что оно носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, молочные продукты, овощи. Питание организовывалось в пределах нормы. Выдача и прием пищи проходили согласно режиму дня, составленного на летний оздоровительный период и графика выдачи пищи с соблюдением дистанции.

В летний период основной акцент сделан на развитии игровой деятельности: на игровых участках были созданы условия для организации дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий, игр-развлечений, театрализованной деятельности. Воспитателями групп систематизирован дидактический материал по организации наблюдений в природе, были оборудованы выносные лаборатории для экспериментирования с различными материалами.

Большое внимание педагогическими работниками было уделено просветительской работе среди родителей: на сайте ДОО, в сети ВКонтакте в течение летнего периода размещалась информация на темы: безопасность детей в летний оздоровительный период: «Правила поведения на водоемах», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

В течение летнего оздоровительного периода продолжена методическая работа с педагогами по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжила деятельность рабочая группа по разработке образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Разработан план деятельности на 2023 – 2024 учебный год. В летний период проведена работа с педагогами по модернизации РППС в группах, рекреационно – образовательных центрах. Группы пополнены дидактическими пособиями

Инструктор по физической культуре Чеботарева О.В. и воспитатели приняли участие в традиционном Фестивале Дворовых игр.

В рамках подготовки к новому учебному году проведен информационный семинар по изучению инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» об организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в 2023-2024 учебном году.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ:

Орехова Е.К.	Заседание муниципального методического объединения старших воспитателей	29.06.2023 МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Строитель	Приказ УО от №722 от « 26 » июня 2023 года	ВЫСТУПЛЕНИЕ «Инновационные технологии обучения безопасному поведению дошкольников на дороге в дошкольной образовательной организации»
Куничникова А.В.	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций «Сбережем нашу планету»	ЦИТиМО «Развитие» г.Москва	03.07.2023	Победитель Диплом Регистрационный номер 2023-07-03-01-220
Столярова Т.А.	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций «Сбережем нашу планету»	ЦИТиМО «Развитие» г.Москва	03.07.2023	Победитель Диплом Регистрационный номер 2023-07-03-01-221
Брусенская И.И. Старший воспитатель	городской фестиваль семейных игр морской направленности	18 августа 2023 года в 10-00 часов на базе МБДОУ	Приказ УО от 07.08.2023 № 825	ЧЛЕН ЖЮРИ

	«Юнга» среди воспитанников ДОО и их семей, посвященный Дню рождения русской тельняшки.	«Детский сад «Улыбка» г. Строитель		
Чеботарева О.В.	ММО инструкторов по физической культуре Яковлевского городского округа	21 августа 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель	Приказ УО №842 от «14» августа 2023г.	Выступление: Взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями дошкольников по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья

В течение летнего периода осуществлялся систематический контроль соответствия ДОО санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В течение 2023-2024 учебного года необходимо продолжать направлять усилия педагогического коллектива на пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающую развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Приём новых воспитанников в ДОО начался с 1 июля. С каждым родителем (законным представителем) проводилась индивидуальная беседа по безболезненной адаптации детей, были розданы информационные буклеты об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих играх. Родители ознакомились с нормативной документацией.

Одним из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Техническое состояние здания удовлетворительное. Территория дошкольного учреждения разделена на 3 групповых участков, которые отделены друг от друга. На каждой игровой площадке выделены зоны для двигательной, познавательной – исследовательской, игровой, художественно – творческой деятельности. На территории ДОО есть оздоровительные зоны, мини-огород, оригинальные клумбы.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: дети имели возможность приобщаться к театральному искусству и для них были организованы театрализованные представления.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь (лопатки, ведёрки, грабли и т.д.). На огороде воспитанники подготовительной группы принимали участие вместе с воспитателями в уходе за посаженными растениями: свёклой, помидорами, кабачками, морковью, укропом, петрушкой и т.д. Дошкольники под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю. На своих участках ребятам собирали мусор, ухаживали за цветниками. В ходе

данной работы с детьми закреплялись знания о профессиях, разучивались пословицы и поговорки о труде.

В летнее время на улице с детьми организовывалась продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, тестопластика, конструирование). Для этого на прогулочных участках были созданы соответствующие условия: в каждом павильоне расставлены устойчивые столы, стулья для практической деятельности дошкольников.

На территории ДОУ были созданы и оформлены такие тематические центры как: «Дикий мир Белогорья!», «Домашний мир Белогорья», настольная игра – бродилка «Здравствуй, мир Белогорья!», «Дом – музей русского быта», «Центр Релаксации», «Малая звонница», «Метеостанция», «Экологическая тропа» и т.д. Приобретены новые игровые формы: «Дартс», Теннисный стол, лабиринт.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в летний оздоровительный период строился в соответствии с задачами работы по основным направлениям развития ребенка и представлял целостный и комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех взаимодополняющих областях. Все запланированные мероприятия с детьми дошкольного возраста реализованы в полном объеме.

В течение летнего периода осуществлялся систематический контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей, организацией прогулок, исследовательской деятельности, соблюдением режимных моментов, включением в образовательный процесс разнообразных форм работы с детьми на игровых площадках.

Выводы и резервы планирования: подводя итоги работы за летний оздоровительный период 2023 года, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов работы:

- в максимальном использовании условий летнего времени для закаливания;
- создании оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиН, укрепления материальной базы, системной работы по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и их физического здоровья);
- осуществлено педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Раздел 2. Планирование работы
МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»
на летний оздоровительный период (июнь-август 2024 года)

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Цель - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации воспитательно-образовательной и физкультурнооздоровительной деятельности с воспитанниками в летний период.

Задачи с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование у детей навыков трудового и патриотического воспитания;
- развитие любознательности и познавательного интереса воспитанников. с педагогами:
 - повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми;
 - обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- мотивация педагогов на совершенствование качества организации летнего отдыха детей.
- с родителями:
 - повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха;
 - привлечение семей к участию в воспитательном процессе в ДОО через дистанционные формы сотрудничества.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

2.1. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
2.1.1.	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению походов и экскурсий за пределы детского сада; - о предупреждении отравления детей ядовитыми грибами и растениями; - правилам оказания первой помощи.	май	ответственный за выполнение функций по охране труда и технике безопасности заведующий	журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте
2.1.2.	Проведение инструктажа с воспитанниками - по предупреждению травматизма; - соблюдения правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в	в течение летнего периода	воспитатели групп	

	природе			
2.1.3.	Проведение учебной практической тренировки по эвакуации детей на случай возникновения пожара	по плану	заведующий, ответственный за выполнение функций по ОТ и ТБ	приказ, акт о результатах проведения практических навыков эвакуации
2.1.4.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - об организации приёма вновь поступающих детей.	май	заведующий	приказ
2.1.5. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Июнь-август	Инструктор по ФК Воспитатели групп	
2	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь-август	Инструктор по ФК Воспитатели групп	
2	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - воздушные и солнечные ванны; - босохождение по твердому грунту на Тропе Здоровья	Июнь-август	Инструктор по ФК Воспитатели	
3	Организация приёма детей, утренней гимнастики, двигательной деятельности на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели Инструктора по ФК	
4	Создание условий на игровых площадках для повышения самостоятельной двигательной активности детей посредством организации спортивных игр и развлечений, обучения детей элементам различных видов спорта (катание на самокатах, велосипедах), обучение игре в футбол, бадминтон, баскетбол, городки, пешеходные прогулки, экскурсии.	Июнь-август	Воспитатели Инструктора по ФК	
2.1.6.	Оформление санитарных бюллетеней			
	«Невидимые микробы – видимые болезни»; «Профилактика ДДТ травматизма летом»; «Витамины на вашем столе»; «Осторожно – клещи!»; «Организация летнего отдыха»;	Июнь-август	Воспитатели	Стенд «Наше здоровье», информация в папках-передвижках

	• «Осторожно – грибы!» • «Будьте осторожны на воде в летний период!» • «Осторожно, окна»; • «Правила безопасного поведения на ж/д транспорте»			
2.1.7.	- Подготовка памяток, буклетов по организации питания, закаливания, организации прогулок в летний период и размещение на официальном сайте ДОО для родителей; - Консультативная информация по организации летнего оздоровительного периода на информационных стендах для родителей (законных представителей) в раздевалках каждой возрастной группы	Июнь-август	Воспитатели групп	Информационные материалы
Система рационального питания				
1	Выполнение сезонного 10-ти дневного меню	ежедневно	Кладовщик, ответственный по питанию	Отчет в УО
2	Обеспечение сбалансированного питания	Ежедневно	Кладовщик, ответственный по питанию	10-ти дневное меню
3	Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов	Ежедневно	Кладовщик, ответственный по питанию	
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс				
1	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по территории детского сада и за его пределы	Июнь-август	Воспитатели	
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий.	июнь-август	воспитатели инструктор по ФК музыкальный руководитель	календарные планы, график, сценарии
3	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, клумбах; - в лесной зоне; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой.	июнь-август	воспитатели	календарные планы
4	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности;	июнь-август	воспитатели	календарные планы, подборка игр

	• Деятельность в сенсорной зоне, игры в сухом бассейне. • Игры с водой • Песочная терапия			
2	Разработка плана проведения экскурсий в летний период	май	старший воспитатель воспитатели	план
3	Разработка музыкально-спортивных праздников и развлечений	май	инструктора по ФК, музыкальные руководители	план
4	Работа с педагогами ДОУ по разработке календарно-тематического планирования на новый учебный год	июнь-август	старший воспитатель, специалисты	перспективное и календарное планирование
5	Оформление выставки методической литературы для педагогов по организации работы с дошкольниками в летний оздоровительный период	июнь	старший воспитатель воспитатели	выставка в методическом кабинете
6	Оформление выставки новинок методической литературы	август	старший воспитатель воспитатели	выставка в методкабинете
7	Подготовка и проведение <i>смотр-конкурса «Впереди учебный год»</i>	июль-август	воспитатели	положение о смотре-конкурсе, итоговый протокол
Контроль и руководство				
1	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация закаливающих мероприятий, питьевого режима; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей ясельного возраста; - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году.	Июнь-август	заведующий, завхоз, старший воспитатель	справка карта контроля анализ листов адаптации справка
2	Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; - соблюдение санитарно – эпидемиологического режима; - соблюдение питьевого режима; - организация сна;	Июнь-август	заведующий, воспитатели, старший воспитатель	справка карта контроля

	- организация закаливающих мероприятий; - организация работы с детьми по профилактике ДДТТ, предупреждению бытового травматизма; - организация прогулок за пределы детского сада; - создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей; - создание условий для организации экспериментальной и проектной деятельности в условиях взаимодействия ДОУ и семьи.			
2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями				
1	Консультации родителям вновь прибывших детей	Июнь	старший воспитатель, педагоги, психолог,	рекомендации, информация в папках-передвижках
2	Подготовка стендовой информации в приёмных комнатах групп	Июнь-август	воспитатели	подборка консультаций, папки-передвижки
3	Тематическая выставка в холле ДОО	2 раза в месяц	воспитатели	Фото
4	Организация экскурсий с детьми в библиотеку, краеведческий музей, МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный»	Июнь-август	старший воспитатель, воспитатели	план, график
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ				
1	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период.	май	ответственный по ОТ и ТБ	журнал регистрации проведения инструктажей
2	<i>Благоустройство территории:</i> - посадка огорода, лекарственных растений - продолжение оформления зон отдыха, гравийных клумб, этнографических уголков; - пополнение растениями парковой и лесной зон; - покраска бордюров; - обновление разметки.	апрель-июнь	Заведующий Завхоз воспитатели	
3	Подготовка спортивной площадки (яма для прыжков, Тропа здоровья) для организации двигательной	май	Инструктор по ФК	акт осмотра

	активности дошкольников			
4	Пополнение выносного и спортивного оборудования	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели групп	
5	Обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах	постоянно	завхоз	акт осмотра
6	Проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов	в течение ЛОП	завхоз	акт осмотра территории
7	Обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах	в течение года	Воспитатели групп	оперативный контроль
8	Приобретение методической литературы в соответствии с реализуемыми программами и иллюстративных пособий для работы с детьми	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	книга учета
9	Административный контроль: - организация питания; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение правил проветривания; - пожарной безопасности; - соблюдение режима безопасности; - соблюдение техники безопасности; - выполнение графиков работы; - выполнение должностных инструкций; - ведение делопроизводства.	Июнь-август	заведующий завхоз.	листы контроля
10	Косметический ремонт групп	Июль	завхоз	-
11	Ремонт и покраска оборудования на игровых площадках (на улице)	Июль	завхоз	-
12	Перезарядка огнетушителей	Июль	завхоз.	Акт выполненных работ
13	Опресовка отопительной системы	Август	завхоз.	Акт выполненных работ
14	Поверка весов, монометров	Август	завхоз.	Акт выполненных работ
15	Частичная замена посуды в группах и на пищеблоке	Июль-август	завхоз.	